

ADVIESRAPPORTAGE AER SUMMER ACADEMY 2019



PROVINCIE FLEVOLAND



AER
Assembly of European Regions

Inleiding

Voor u ligt de adviesrapportage van de verkennende AER Rapporteurs die in opdracht van Provinciale Staten (PS) Flevoland deel hebben genomen aan de Assembly of European Regions (AER) Summer Academy 2019 in Novi Sad te Servië, van 1 tot en met 5 juli 2019.

De AER Summer Academy werd dit jaar georganiseerd door de provincie Novi Sad te Servië. Novi Sad is benoemd tot 'European Youth Capital' van 2019. Deze gebeurtenis zorgde er voor dat committee **OPENS 2019** werd opgericht.

In de vergadering van 29 mei 2019 is besloten door PS de Statenleden Niek Beenen en Hicham Ismaili Alaoui te benoemen als verkennende rapporteurs AER Summer Academy 2019 namens PS. De verkennende Rapporteurs hebben de opdracht gekregen om te onderzoeken welke meerwaarde en randvoorwaarden voor de toekomst essentieel zijn om deelname aan de AER Summer Academy te continueren.

De verkennende Rapporteurs hebben op basis van de opdrachtformulering de adviesrapportage opgesteld. In aanloop naar de deelname aan de AER Summer Academy hebben de verkenner onder begeleiding van de Griffie zich ingelezen en voorbereid op deze bijzondere taak.

In de adviesrapportage vindt u de uitwerking van de vragen uit de opdrachtformulering van PS (zie de vragen in *cursief*) en onze bevindingen en ervaringen tijdens de AER Summer Academy 2019. Hierbij tekenen wij op dat de vragen op hoofdlijnen beantwoord worden en dat wij tijdens de presentatie in de integrale adhoc commissie van 15 januari 2020 meer zullen vertellen over de Summer Academy en u aanvullende vragen kunt stellen.



Niek Beenen



Hicham Ismaili Alaoui

Wat is de AER?



AER

De Assemblee van Europese Regions (AER) werd dertig jaar geleden opgericht naar aanleiding van de verschillende ideeën, opvattingen en belangen tussen verschillende lidstaten van de Europese Unie. Daarbij kwam ook dat door de trans-Atlantische contacten en geopolitieke conflicten binnen en buiten de grenzen van de Europese Unie, de behoefte ontstond om binnen de grenzen van Europese Unie meer samen te werken op regionaal niveau.

Op 15 juni 1985 kwamen verschillende regio's uit de Europese Unie bijeen voor een vergadering in Louvain-la-Neuve in de Belgische provincie Waals-Brabant, destijds onder de vlag van de CRE/CER (Conseil des Régions d'Europe / Council of European Regions).

Het doel van de bijeenkomst was om ten eerste te bekijken op welke manier de huidige samenwerking kon worden versterkt. Ten tweede hoe deze samenwerking met de verschillende regio's ertoe kan bijdragen dat binnen de Europese Unie meer regio's hun aansluiting kunnen vinden en ten derde of men een andere naamgeving moet aannemen om meer regio's te bereiken binnen de grenzen van de Europese Unie.

Op 15 juni 1985 werd de AER opgericht door 47 regio's en 9 internationale organisaties en sindsdien hebben zich meer regio's en internationale organisaties aangesloten.

In 1986 werd de AER door de Raad van Europa erkent als een fundamentele internationale organisatie en kreeg daarmee een officiële status. Sindsdien is de AER een officiële vertegenwoordiger van alle aangesloten regio's in Brussel en nemen zij actief deel aan bijeenkomsten, vergaderingen en gremia waarin de belangen van de regio's worden geagendeerd.

Indien u meer wil weten over de historie van de AER dan kunt u informatie vinden op:

<https://aer.eu/the-history-of-aer/>

Wat is de AER Summer Academy?



AER Summer Academy

Het concept AER Summer Academy is een project dat is ontstaan in 1996. Aanleiding voor de oprichting van de AER Summer Academy was destijds om de leden uit verschillende regio's in Midden- en Oost-Europa die zich aansloten bij de AER, meer in contact te laten komen met regio's uit West-Europa.

De AER was van oorsprong erg gericht op West-Europa maar merkte na verloop van tijd dat er meer deelnemers kwamen uit Midden- en Oost-Europa. In de praktijk merkte de AER dat de verschillende regio's uit Europa vaak uiteenlopende behoeften hadden. Het verschil zat hem vooral in de benadering en werkwijze van de deelnemende regio's uit Midden- en Oost-Europa. Deelname zorgde ervoor dat deze regio's een andere manier van werken ontwikkelden en vraagstukken op een andere manier begonnen te benaderen, met de gedachtegang dat een aantal landen in de pre-toetredingsfase tot de Europese Unie zat.

De AER Summer Academy is ontworpen om als hulpmiddel te fungeren tussen alle verschillende regio's in en buiten de Europese Unie. De AER probeert haar leden middels de Summer Academy meer met elkaar in gesprek te brengen en in dialoog te gaan over vraagstukken die leven. Deze uitwisseling draagt er in de praktijk toe bij dat landen elkaar beter weten te vinden, omdat er op regionaal niveau in Europa samenwerkingen ontstaan die bijdragen aan een Europese benadering van vraagstukken.

De Summer Academy is sindsdien uitgegroeid tot een jaarlijks forum waar leden uit verschillende regio's binnen de Europese Unie hun ervaringen uitwisselen op het gebied van regionale ontwikkeling.

Doelstellingen AER Summer Academy

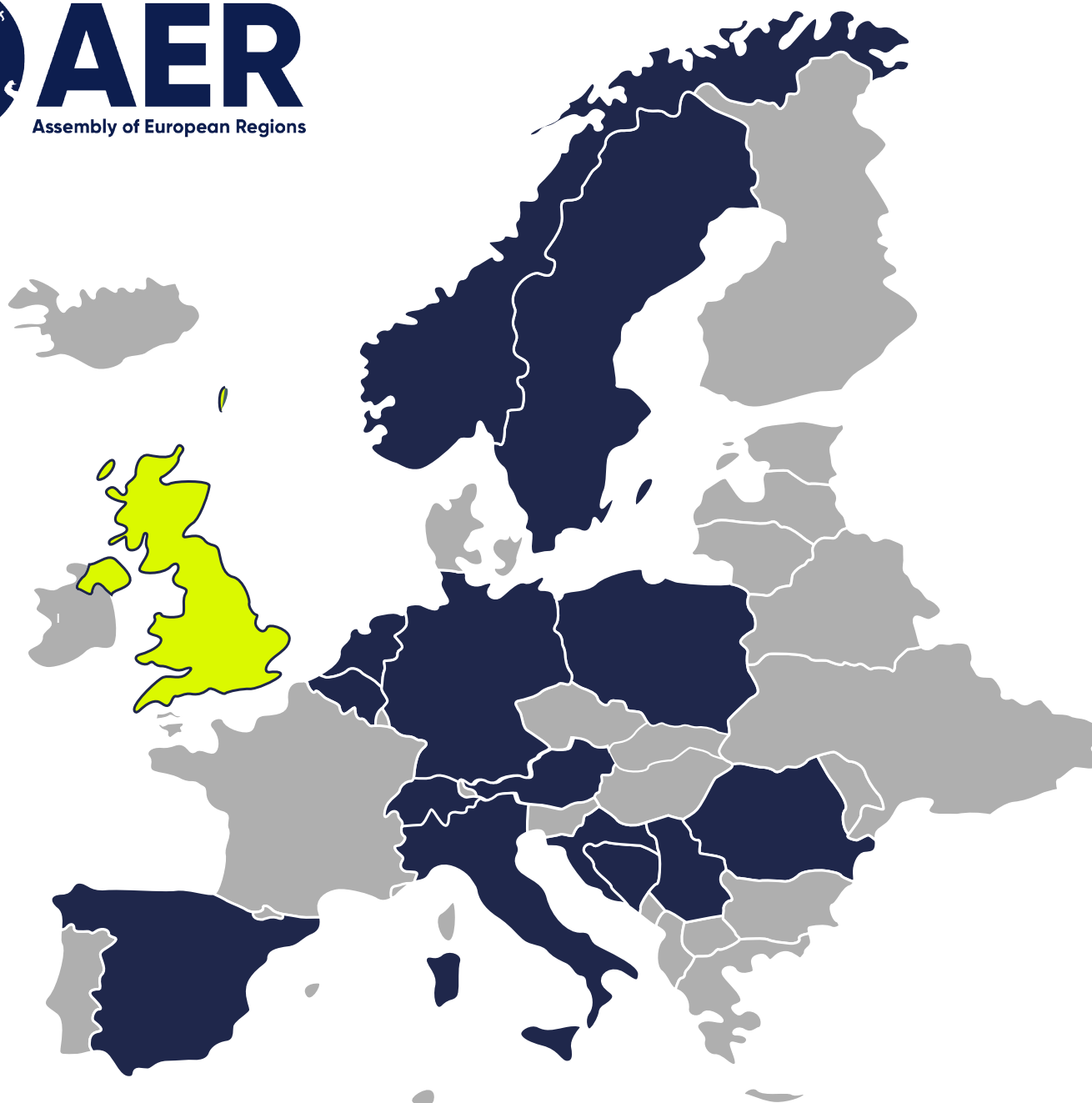
- Het faciliteren van uitwisseling van succesvolle ervaringen op het gebied van gemeenschappelijke samenwerkingen en regio overschrijdende belangen.
- Uitwisseling van informatie en ervaringen tussen politici, beleidsmakers en jongeren.
- Het faciliteren van wederzijds leren en te ondersteunen.
- Het versterken van de regionale democratie in Europa op grond van het subsidiariteitsbeginsel.
- Regionale vertegenwoordigers in de gelegenheid te stellen een netwerk op te bouwen met collega's uit verschillende regio's in Europa.
- Het bevorderen van interregionale samenwerking.
- Het uitlichten van regionale successen en deze te promoten bij de organiserende regio.
- Het promoten van de Europese constructie en Europese identiteit.

Summer Academy Organisatie Comite (SAOC)

jaarlijkse organisatie van de AER Summer Academy ligt in handen van het organisatiecomité dat bestaat uit de volgende leden van de AER: Bruxelles-Capitale (BE), Flevoland (NL), Friuli Venezia Giulia (IT), Jönköping (SE), Maramures (RO), Ostfold (NO), Vojvodina (RS) en Zurich (CH). Elke van deze leden levert een bijdrage in de vorm van tijd, input, gastsprekers, deelnemers en een financiële bijdrage van € 5000,- per AER Summer Academy. De organiserende regio is verantwoordelijk voor de logistieke organisatie van het evenement, onder begeleiding van het organisatiecomité. De kosten voor de organiserende regio variëren tussen de € 10.000,- en €15.000,-.



AER
Assembly of European Regions



Deelnemende landen AER SUMMER ACADEMY 2019

Noorwegen

Georgië

Zweden

Nederland

België

Turkije

Zwitserland

Italië

Spanje

Roemenië

China

Polen

Oostenrijk

Servië

Kroatië

Bosnië en Herzegovina

Verenigd Koninkrijk

Deelnemende AER Regio's

Noorwegen

Østfold Count Council
Vestfold County Student Council
Nordland Youth County Council
Vestfold fylkeskommune

Zweden

Region Östergötland
Åtvidaberg municipality
Christian Democrats
Region Västerbotten
Region Värmland
Region Västernorrland
Region Östergötland
Region Jönköping

Zwitserland

Yes - Youth Economy Switzerland

Spanje

AER

China

Foreign Affairs - Fujian Provincial

Polen

Marshal's office of the Lubusz Voivodeship
Region Województwo mazowieckie

Servië

Novi Sad Municipality
Region Vojvodina
Youth of Novi Sad

Bosnië en Herzegovina

Republika Srpska

Georgië

Parlement of Tbilisi
Ministry of Education, Culture and Sport

Nederland

Provincie Flevoland

België

Region Brussels
Service Publique de Bruxelles
Smart
AER - Staff
AER - Board

Turkije

Göğdes municipality
Diyarbakir Metropolitan Municipality

Italië

AER

Roemenië

Arad County Council
Maramureş County Council
Hunedoara County Council

Oostenrijk

Schülerunion Niederösterreich

Kroatië

Youth Advisory Board of Varaždin

Verenigd Koninkrijk

AER

Hoe profileren regio's van het organisatiecomité zich tijdens de Summer Academy 2019?

De wijze waarop regio's van het organisatiecomité zich profileren zijn uiteenlopend, om deze reden beantwoorden we deze vraag aan de hand van de ervaringen tijdens het verkennende rapporteurschap.

Een aantal regio's profileren zich via de workshops en sommige regio's hebben een vertegenwoordiger in een panel van de plenaire vergaderingen.

Overige aanwezige deelnemers kunnen zich op de volgende manieren profileren.

Overige aanwezige deelnemers kunnen zich op op de volgende manieren profileren.

1. Tijdens plenaire vergaderingen d.m.v. bijdragen en vragen aan de panelleden.
2. Tijdens de workshops d.m.v. bijdrages en vragen aan de sprekers.
3. Buiten de plenaire vergaderingen en workshops om profilering in één op één gesprekken tegenover andere deelnemers in een netwerkvormende context.

Ook zijn er externe organisaties die workshops organiseren. Volgens het bestuur van de AER Summer Academy is dat omdat er niet voldoende deelnemende regio's participeren in het organiseren van workshops om een 5-daags programma te vullen.

Hoe het thema 'Youth is future, youth is Europe' gestalte krijgt

Het thema 'Youth' krijgt vorm in de plenaire sessies en verschillende workshops die worden aangeboden. 'De jeugd is de toekomst' is een containerbegrip waar de deelnemende regio's zonder scherpe afbakening een eigen betekenis en invulling aan kunnen geven. Veel van de aangeboden plenaire sessies en workshops waren gericht op de jeugdige deelnemers. Daarin was een duidelijk patroon te zien: de thema's waren gericht op de toekomst en de verschillende issues binnen het politieke landschap.

Hieronder een samenvatting van drie workshops.

Workshop - How to encourage active participation among first-time voters at the local level in the European election? – County of Jönköping (SE) with Europe Direct.

Tijdens de workshop werd door deelnemers besproken hoe men in een kiesdistrict jeugdige stemmers kan activeren, mobiliseren en laten deelnemen aan verkiezingen. Er werd een scenario aan de deelnemers voorgelegd van een kiesdistrict van een stad waar weinig jeugdige stemmers hebben geparticipeerd bij de vorige verkiezingen.

Maatschappelijke organisaties kregen de opdracht van de lokale overheid om met een strategie te komen. De opdracht was om een manier te bedenken hoe jeugdige stemmers kunnen worden gestimuleerd om deel te nemen aan de verkiezingen. Een van de ideeën was om bekende artiesten, zangers en influencers een prominente rol te geven in de communicatie en aankondiging van verkiezingen en zo de doelgroep veel beter te bereiken. Een greep uit de activiteiten die georganiseerd zouden kunnen worden:

- Op een laagdrempelige manier jongeren bereiken door bijv. op een kieslocatie waar jongeren komen een aanvullend programma aan te bieden over verkiezingen en op welke manier jongeren een bijdrage kunnen leveren.
- Het programma op zo'n avond moet niet gericht zijn op politieke partijen, maar vooral op de rol van democratie en welke instrumenten er zijn om als jongeren invloed te kunnen uitvoeren.
- Verder werd er tijdens de workshop ingegaan op de rol van social media en dat een aansprekende hashtag het symbool kan zijn van jongeren die deelnemen aan de verkiezingen. Deze strategie werkte in de praktijk en jongeren kwamen massaal opdagen bij de avond over verkiezingen en democratie. Bij de laatste verkiezingen is gebleken dat er een stijging was onder jeugdige kiezers die hun stem uitbrachten.

De workshop bestond ook uit een interactief deel waarbij deelnemers via een website hun betekenis van woorden zoals democratie, verkiezingen, etc. konden inbrengen. De uitkomst van deze poll werd op schermen weergegeven en was input voor een onderlinge discussie. Samengevat was deze workshop gericht op beleidsmakers, waarin jeugdige deelnemers de rol van participant vervulden. Hier ligt voor de toekomst nog wel een kans om dit soort workshops nog meer toe te spitsen op jongeren.

Workshop - Participatory budgeting for youth inclusion, AP Vojvodina (RS)

Tijdens deze workshop kwam aan bod hoe jongeren van de organisatie OPENS budget en middelen hebben weten te bemachtigen bij het lokaal- en regionaal bestuur. En op welke wijze het verkregen budget is ingezet om jongerenparticipatie op gang te brengen.

De workshopleiders gaven aan hoe zij tot een programma zijn gekomen en welke stappen daaraan vooraf zijn gegaan. Het verkregen budget werd door de OPENS 2019 ingezet om alle klassen in het voortgezet onderwijs in de regio kennis te laten maken met jongerenparticipatie. De scholen mochten een idee inbrengen dat participatie bevordert onder jongeren. Hiervoor was voor elk idee een maximaal bedrag van € 500 geserveerd met max. 2 ideeën per school.

De uitgangspunten waren dat jongeren hun eigen ideeën presenteren en verdedigen tegenover medescholieren. Op alle scholen mochten leerlingen vervolgens hun stem uitbrengen op het idee dat in hun ogen het beste paste en realiseerbaar was. Dit element werd ingebracht om jongeren te laten zien dat besluiten volgens de principes van een democratie tot stand komen. Alle initiatieven die de meerderheid haalden werden door de organisatie van OPENS overgenomen en geïmplementeerd binnen het gehele programma. Op deze manier werd er een koppeling met verschillende elementen van het hoofdprogramma gemaakt.

Workshop - How to make youth entrepreneurship Smart? – Brussels Region by Smart Coop (BE)

Smart Coop is een organisatie die zich richt op jonge ondernemers zonder personeel. De workshop was dan ook gericht op zelfstandige jonge ondernemers zonder personeel. In de arbeidsmarkt zie je dat steeds meer bedrijven zich meer en meer afwenden van de traditionele arbeidscontracten en werken voor eenzelfde baas tot aan je pensioen. De workshop was gericht op hoe je als jonge ondernemer ervoor zorgt dat je sociale voorzieningen beter gebord zijn. Hoe effectief is het borgen van sociale voorzieningen binnen een collectief?







Programma AER SUMMER ACADEMY

Youth is future, youth is Europe"

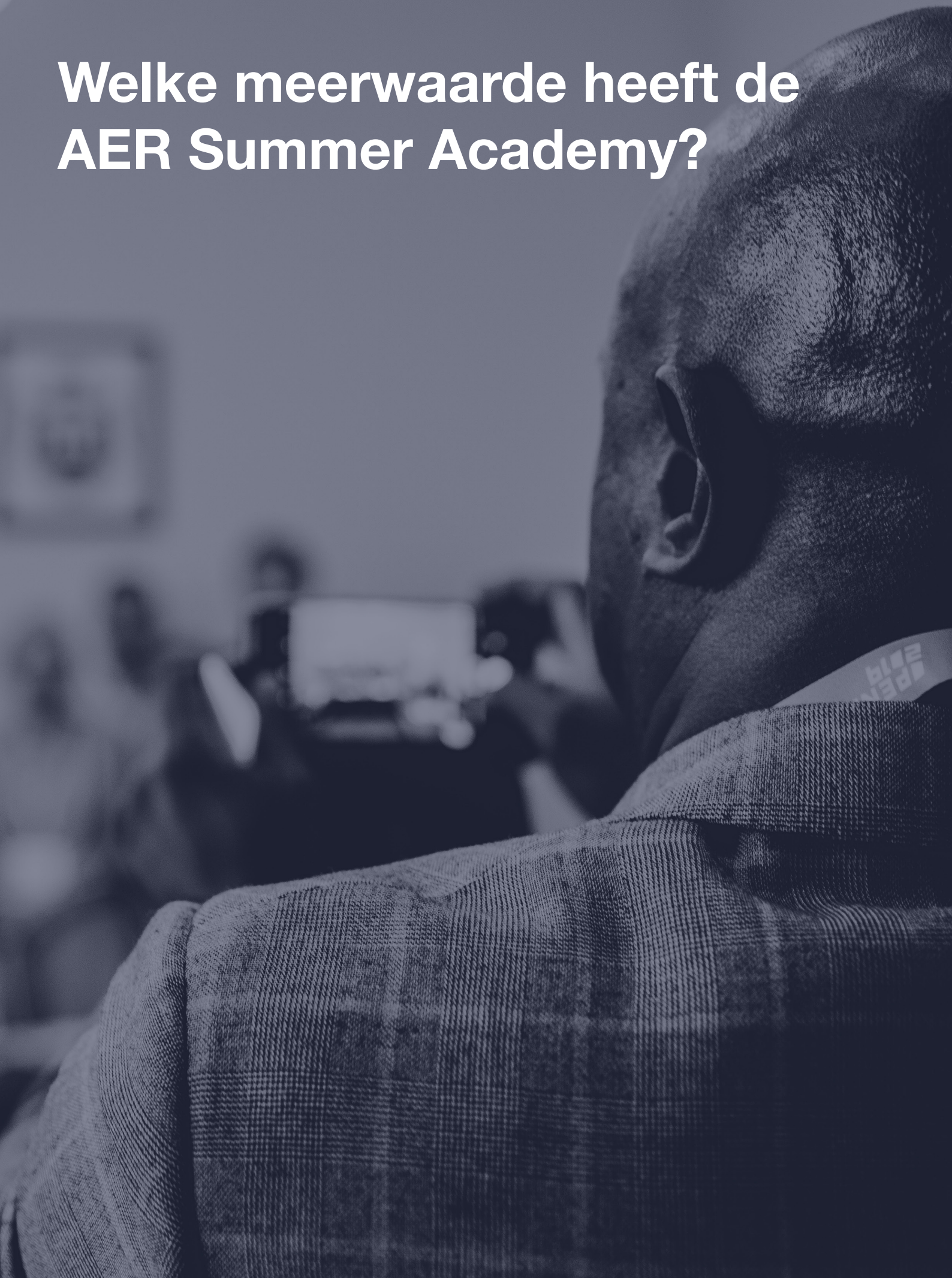
1 - 5 juli '19

Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
12:30 Meeting Schiphol	09:30 Registratie	09:30 Energizers	7:00am Energizers	11:00 Afsluitende ceremonie
15:30 Meeting Belgrado	10:00 Opening Ceremony	10:00 Ronde 1 Parallele workshops	10:00 Ronde 1 Parallele workshops	15:00 Vertrek Schiphol
16:30 Aankomst Novi Sad	11:30 Plenaire sessie - "Youth is democratic Participation & European citizenship"	11:00 Plenaire sessie - "Youth is diversity & equal opportunities for all"	11:00 Plenaire sessie - "Youth is social entrepre- neurship & sharing economy"	
18:00 Meeting AER Comite	14:00 Parallele workshops	13:30 Ronde 2 Parallele workshops	13:30 Ronde 2 Parallele workshops	
20:00 Welkomstreceptie AER	18:00 Rondleiding Novi Sad	18:00 Internationale diner	18:00 EXIT Festival	
	20:00 Graffiti Beach Party	20:30 OPENS Youth fair		

<https://opens2019.rs>

<https://aer.eu/aer-summer-academy/>

**Welke meerwaarde heeft de
AER Summer Academy?**



Welke meerwaarde heeft AER Summer Academy?

Deelname aan de AER Summer Academy door Flevoland biedt meerdere kansen en is zeker een meerwaarde als onder meer aan de volgende uitgangspunten wordt voldaan:

Informatiepositie

Faciliteren van de informatie op het gebied van jongerenprojecten in de provincie Flevoland die een relatie hebben met de doelstellingen die de AER Summer Academy nastreeft. Hierin is belangrijk dat jongeren actief mee participeren en betrokken worden in samenwerkingen die een regionaal en grensoverschrijdend karakter heeft. Denk bijvoorbeeld aan projecten op het gebied van onderwijs, jongerenparticipatie, energie, agricultuur en tal van andere onderwerpen waarbij jongeren actief bijdragen in het versterken van de kennispositie. Een evenwichtige vertegenwoordiging van jongeren, beleidsmakers, politici en deskundigen uit de sectoren in de projecten is van belang.

Samenwerking jongeren, beleidsmakers, politici en deskundigen

Als Flevoland net als andere regio's meerdere jongeren afvaardigt die actief kunnen deelnemen aan de Summer Academy onder begeleiding van ambtenaren en statenleden. Hierin is belangrijk dat er een werkgroep jongeren in Europa wordt opgericht. Deze werkgroep komt met een relevante portefeuille t.o.v. het thema van een aankomende AER Summer Academy. Uitgangspunt is dat gedurende het jaar meerdere keren overleg plaats vindt op het provinciehuis (of andere openbare locatie) om met elkaar over thema's te spreken, te participeren, input tot stand te brengen die vertaald kan worden naar concrete actiepunten op beleid dat jongeren in Flevoland raakt. Hier ligt overigens een kans om vanuit de provincie de gemeenten in Flevoland actief te betrekken en te kijken of er raakvlakken zijn met lokale projecten.

Versterken van regionale democratie in Europa

De provincie Flevoland op zoek gaat naar vernieuwende werkvormen van democratie, bijv. *democratie op maat*. Op lokaal niveau zijn gemeentes in Flevoland al aan het experimenteren met jongeren participatie. Doel hierachter is een krachtige lokale overheid die concreet bijdraagt aan oplossingen voor maatschappelijke uitdagingen onder jongeren. Denk hierbij aan huisvesting, onderwijs, zorg, werkgelegenheid en andere onderwerpen die spelen in de provincie. Jongeren kunnen hun eigen ervaringen gebruiken om deel te nemen aan bijeenkomsten op (europese) regio bijeenkomsten om input mee te geven voor te ontwikkelen beleidskaders. In samenwerking met hogescholen en ROC's zou een reële optie kunnen zijn.

Concrete aanknopingspunten voor gebruik in de Flevolandse samenleving/politiek?

In verschillende regio's in Europa zijn er succesvolle projecten waar jongeren bij betrokken worden. Van Dale omschrijft succes als 'goede afloop, uitkomst of uitslag' en 'iets dat goed afloopt'. Vanuit deze zienswijze kunnen we stellen dat in zijn algemeenheid er zeker aanknopingspunten zijn voor Flevoland. Een van de succesvolle projecten is de groep jongeren uit Zwitserland die een eigen debat-academie hebben opgericht. Doel van deze academie is om jongeren meer bewust te maken van het politiek spectrum en hen zelfstandiger te maken als het gaat om beeld-, oordeel- en besluitvorming. Het mooie aan dit soort projecten is dat jongeren actief deelnemen en een stem krijgen in hetgeen in hun eigen leefomgeving gebeurt. De academie kent een breed scala aan onderwerpen en sluit geen groepen uit, iedere mening telt zolang je maar respectvol blijft naar de ander. Verder zijn er regio's die jongeren betrekken op het gebied van vraagstukken die ook actueel zijn in Flevoland. Denk hierbij aan bijv. het vraagstukken op

De provincie Flevoland in aanloop naar de besluitvorming provinciale staten in de positie brengt om het totale plaatje van het AER te overzien en rol van de AER Summer Academy daarin.

De onderstaande link kun je het weekprogramma van de AER Summer Academy downloaden:

<https://docs.google.com/document/d/1d9FX8qzG1kzlgYLZhLm-CwXUTWbAWLBD/edit>

Bieden de workshops naast de onderlinge discussie en uitwisseling van ervaringen bijvoorbeeld in de presentaties concrete aanknopingspunten voor gebruik in de Flevolandse samenleving/politiek?

Ja, daarbij is het belangrijk een Flevolandse afvaardiging met duidelijke doelstellingen op een onderwerp dat concrete raakvlakken heeft met Flevoland op stap gaat. Een logische afweging is Flevolandse jongeren onder begeleiding van beleidsmakers en statenleden te laten deelnemen aan de AER Summer Academy en dit goed voor te bereiden.

Lopen er bijvoorbeeld reeds binnen vergelijkbare regio's succesvolle opleidingsprogramma's voor jongeren op het snijvlak van onderwijs en arbeidsmarkt waarvan bedrijven kunnen profiteren, die wij in onze regio ook zouden kunnen toepassen?

Uit navraag bij verschillende regio's hebben we ontdekt dat de zogenoemde opleidingsprogramma's voor jongeren op het snijvlak van onderwijs en arbeidsmarkt, waar bedrijven van kunnen profiteren niet onderscheidend zijn van Nederland. De meeste regio's hanteren dezelfde werkwijze, namelijk: lopen van stages, introductiedagen, Beroeps Opleidende Leerweg (BOB) en Beroeps Begeleidende Leerweg (BOB) constructies. Daarnaast viel ons op dat de meeste jongeren die deelnamen aan de Summer Academy studeren aan een universiteit of reeds een universitaire graad hebben behaald. Hiermee constateren wij dat niet alle niveaus van het onderwijsveld zijn vertegenwoordigd.

Zijn er deelnemende regio's die (veel) overeenkomsten vertonen met de 'regio' Flevoland? Zo ja, welke en hoe kunnen we van elkaar leren?

Ja, op het gebied van landbouw zijn nagenoeg de meeste regio's actief. De organiserende regio Vojvodina is de graanschuur van heel Servië. Veel werkgelegenheid in deze regio komt voort uit de landbouwsector.

Daarnaast gaven vertegenwoordigsters uit de Oost-Europese regio's aan dat landbouw, (vee) industrie en bouwsector heel belangrijk zijn als het gaat om werkgelegenheid en onderwijs. Een vertegenwoordiger van de regio Stuttgart maakte kenbaar dat landbouw een belangrijke sector is in hun regio. Qua democratische omgangsvormen hebben we gemerkt dat er verschillen zijn tussen de noord-, oost-, west- en zuid Europese regio's.

Eindadvies AER Summer Academy?



Eindadvies AER Summer Academy

Gemotiveerd advies over wel/niet continueren lidmaatschap organisatiecomité Summer Academy.

De AER Summer Academy is een initiatief dat een bijdragen kan leveren aan het versterken van onderlinge samenwerking tussen regio's in Europa en de positie van Flevoland daarin. De Summer Academy is een plek waar jongeren uit (internationale) regio's elkaar kunnen ontmoeten en van elkaar kunnen leren. Door de diversiteit aan regio's en populaties daarin, kunnen er ervaringen, kennis en ideeën worden uitgewisseld.

Bij continuering is het belangrijk om een Flevolandse afvaardiging te sturen bestaande uit jongeren, ambtenaren en politici. Deze samenstelling en de juiste taakverdeling zouden er aan kunnen bijdragen dat het belang van Flevoland beter wordt gepositioneerd. Denkbaar daarbij is ook dat Flevolandse bedrijven die zich richten op jongeren kunnen deelnemen, om te zien wat men in andere regio's doet. De afvaardiging zou concreet met meerdere onderwerpen op pad gestuurd kunnen worden. Hier ligt een kans om de samenwerkingen met onderwijsinstellingen op touw te zetten. Denk hier bijvoorbeeld aan de Hogeschool Windesheim in Almere en CAH Dronten en ROC's in Flevoland.

Het viel ons op dat niet alle organiserende regio's waren vertegenwoordigd op de AER Summer Academy in Novi Sad. De programmering bestond uit acht verschillende workshops georganiseerd door vijf regio's. Flevoland deed helaas niet mee met workshops en dat had eigenlijk naar ons mening wel gemoeten. Het uitgangspunt om deel te nemen is dat je ook iets brengt aan kennis.

De samenstelling van het organiserend comité is beperkt en er is gebrek aan enthousiasme aldus het huidige organisatiecomité. Deelnemen vergt commitment en inspanning. Er zijn veel 'slapende leden' die wel financieel bijdragen, maar verder passief zijn.

Veel regio's uit diverse landen hebben zich door de jaren heen teruggetrokken. Significante regio's uit Italië, Spanje, Portugal, Frankrijk en Denemarken zijn er niet en daar is niet direct een verklaring voor. Het zijn voornamelijk regio's uit Scandinavië, Nederland en Oost-Europa die aanwezig zijn op de Summer Academy. Ongeveer 10% van de aangesloten AER regio's was aanwezig bij deze editie van de AER Summer Academy.

Indien Flevoland zich wil profileren tegenover AER-leden en zo een gedeeld belang bewerkstelligen is de AER Summer Academy niet het enige middel. De Summer Academy is vooral bedoeld als Europees jongerenplatform voor uitwisselingen van opgedane kennis en ervaringen en ontmoetingsplek. Uitgezocht zou moeten worden of er ook alternatieven zijn van de AER; zijn er andere programma's waar jongeren op een laagdrempeligere manier aan kunnen deelnemen.

Welke randvoorwaarden zijn daarbij nodig? Denk bijvoorbeeld aan inhoudelijke (ambtelijke ondersteuning) en financiële randvoorwaarden (dekking).

Wij hebben als rapporteurs een zienswijze en hebben in het rapport een aantal uitgangspunten en wensen benoemd voor continuering van deelname aan de AER Summer Academy. We zijn ons er echter van bewust dat in PS verschillend wordt gedacht over het thema Europa. Daarom willen wij graag tijdens de commissie beeldvormend met u in gesprek over (in elk geval) de volgende zaken, waarbij onze rapportage als onderligger fungeert:

- Wel of niet continueren lidmaatschap organisatie-comité AER summer academy
- Zo nee, waarom niet
- Zo ja, hoe moet deelname invulling krijgen
- Noodzakelijke randvoorwaarden daarbij (ambtelijke ondersteuning?) en financiële dekking (hoe?)

De uitkomst hiervan wordt in een statenvoorstel vervat dat voor resp. oordeels- en besluitvorming wordt geagendeerd in een volgende vergadering.