

Datum  
21 mei 2008

Registratienummer:  
683492

Aan  
Commissie Samenleving

Afdeling



Van

Doorkiesnummer

Betreft  
Evaluatie Project Primair Onderwijs - Jeugdzorg

Afschrift  
SPV

Opmerkingen  
Geachte commissie

Provinciale Staten heeft tijdens de algemene beschouwingen van 29 mei j.l. ingestemd met motie N waarmee werd verzocht om instemming met verlenging van het project Primair Onderwijs - Jeugdzorg met een jaar. Dit besluit is genomen in afwachting van de definitieve evaluatie van het project.

Het meerjarig project Primair Onderwijs - Jeugdzorg van de commissie Samenleving is het gevolg van een statenmotie in december 2004, en is gericht op de verbetering van de aansluiting tussen het primair onderwijs en de jeugdzorg. Signalen uit het veld, die aangaven dat de aansluiting verbeterd kon worden, waren de aanleiding om met dit project te starten.

Het project omvat twee onderdelen:

1. Een onderdeel met als doel de ontwikkeling van een wegwijzer voor het onderwijsveld met daarin een procesbeschrijving.
2. Zes deelplannen met daarbij horende financiering te besteden door WSNS samenwerkingsverbanden in de zes gemeenten.

Het doel van het project is de verbetering van de aansluiting / samenwerking tussen het primair onderwijs en 'de' jeugdzorg (Bureau Jeugdzorg en de zorgaanbieders in de provincie).

Met behulp van pilots worden nieuwe initiatieven gestimuleerd en getest, gericht op de volgende subdoelen:

- een betere signalering van kinderen waarbij er een vermoeden is van problemen, die niet opgelost kunnen worden met de mogelijkheden die het onderwijs zelf kan bieden en
- verbetering van de communicatie tussen onderwijs en jeugdzorginstanties, waardoor er afstemming van de handelingsplannen van onderwijs en jeugdzorg tot stand kan worden gebracht (in wezen de opmaat tot een kind een plan).

Uit de tussenevaluatie blijkt dat er veel gerealiseerd is.

- Er is een regionaal platform geformeerd binnen de provincie waar alle samenwerkingsverbanden van het primair onderwijs deel van uitmaken. Alle coördinatoren van WSNS, BJZ, gemeenten en zorgaanbieders ontmoeten elkaar daar.
- Dit platform biedt de mogelijkheid voor effectieve communicatie en afstemming, en heeft geleid tot verbeteringen van de afstemming tussen zorg en onderwijs en innovatieve instrumenten voor de verbetering van de zorg voor leerlingen van het primair onderwijs. De ZAT's PO zijn mede tot stand gekomen met behulp van de beschikbare projectmiddelen. De lokale en regionale sociale kaart zijn inzichtelijk geworden en het wederzijds zorgaanbod is in beeld gebracht en transparanter geworden voor de deelnemende partijen.
- De positie van BJZ is versterkt in de relatie met het primair onderwijs. Dit heeft geleid tot veel tevredenheid en inzicht, zowel bij BJZ medewerkers als bij de medewerkers in het onderwijsveld.
- Er zijn instrumenten ontwikkeld zoals de wegwijzer en de stroomschema's, die de samenhang tussen onderwijs en jeugdzorg bevorderen

- Het project vervult een belangrijke rol in de afstemming tussen onderwijs en jeugdzorg. Dit past binnen het GAAF convenant.

De eindevaluatie van het project vindt plaats in de periode augustus/september 2008.

Vooruitlopend op deze evaluatie zijn de onderstaande wensen en adviezen geformuleerd door BJJ en het Primair Onderwijs. Deze hebben deels betrekking op het komende jaar, zijnde de verlenging van het project met een jaar, waarmee de Staten hebben ingestemd. Ze dienen uiteraard opnieuw betrokken te worden in de eindevaluatie, en indien nodig, bijgesteld.

Voor de langere termijn:

- De wens is om het project aansluiting PO-Jeugdzorg voort te zetten tot de einddatum van GAAF (31 december 2010). Het project biedt een belangrijk platform om de vijf bestuurlijke afspraken van GAAF on tour 2007 te vertalen naar uitvoering op lokaal niveau.
- Men wil graag de inhoudelijke koppeling maken met het traject passend onderwijs.

Voor volgend jaar:

- In de nieuwe projectomschrijving dienen proces, instrumenten en resultaten SMART benoemd te worden, in een duidelijke en haalbare projectomschrijving. Dit is voorwaarde voor slagen van het project.
- De rol van de projectleider en de bevoegdheden m.b.t. de deelplannen moeten duidelijk worden geformuleerd, met een duidelijk mandaat voor de projectleider.
- Er moeten duidelijke criteria worden opgesteld m.b.t. de besteding van de gelden binnen de deelplannen. Dit geeft de nodige mogelijkheden van sturing voor de projectleider tijdens het project.
- Stel voorwaarden aan de projectconstructie zodat:
  - De onderwijs partners verantwoordelijkheid nemen
  - De projectleiding voldoende zeggenschap heeft om de slagkracht van het project te versterken.