

1. Inleiding

De problemen van kinderen en jongeren in de leeftijd van 4 tot en met 12 jaar manifesteren zich in het basisonderwijs, maar de oorzaak ligt doorgaans ergens anders: in de opvoeding, de gezinssituatie en/of de verdere leefomgeving van de leerling. Scholen kunnen deze problematiek onmogelijk alleen oplossen en dat mogen we ook niet van scholen verwachten. Scholen moeten daarom kunnen terugvallen op een sluitend netwerk van jeugdvoorzieningen rond de school.

De school kan niet zonder de ondersteuning van en samenwerking met andere partners, zoals bureau jeugdzorg, jeugdhulpverlening, (school)maatschappelijk werk, jeugdgezondheidszorg, schoolbegeleidingsdiensten, politie en justitie. Deze samenwerking komt steeds meer van de grond, maar laat in de uitvoering nog veel te wensen over: onduidelijke afspraken over verantwoordelijkheden, tekorten in de capaciteit van voorzieningen, gebrek aan informatie-uitwisseling et cetera.

2. Amendement

Aan het amendement liggen de volgende overwegingen ten grondslag:

- a. de jeugdzorg met ingang van 1 januari 2005 door de invoering van de Wet op de Jeugdzorg een kerntaak is van het provinciale bestuur;
- b. in algemene zin een grote problematiek bestaat in de jeugdzorg en dat grote wachtlijsten bestaan;
- c. het om voorgaande overweging van belang is nadrukkelijk aandacht te besteden aan de preventie in de jeugdzorg;
- d. er in het basisonderwijs steeds meer ruimte moet zijn voor kinderen met achterstanden op leer- en ontwikkelingsgebied;
- e. hierdoor het basisonderwijs steeds meer onder druk komt te staan
- f. het wenselijk is via een contact en adviesfunctie aangehaakt bij de samenwerkingsverbanden 'Weer Samen Naar School' invulling te geven aan de relatie preventieve jeugdzorg-basisonderwijs.

Op basis van deze overwegingen wordt voorgesteld extra middelen vrij te maken in de begroting voor een project aansluiting basisonderwijs- jeugdzorg.

Het voorliggende amendement stelt de provincie Flevoland in staat om:

Bureau Jeugdzorg Flevoland te verzoeken een projectleider aan te stellen, die in samenspraak met de samenwerkingsverbanden Weer Samen Naar School:

- a. een plan van aanpak maakt en
- b. zorg draagt voor de uitvoer van het plan om een contact en adviesfunctie te realiseren die aanhaakt bij de (lokale) mogelijkheden en behoeften van de keten van zorg onderwijs en jeugdzorg. Te denken valt bijvoorbeeld aan het aansluiten bij de zorgloketten van het basisonderwijs, de zogenaamde jeugdadviesteams (JAT) of zorgadviesteams (ZAT).

3. Toelichting bij het plan

In Flevoland zijn in de zes gemeenten 8 samenwerkingsverbanden WSNS. Samen vormen zij een vrijwel dekkend netwerk van alle Flevolandse basisscholen. In Almere en Lelystad vormen de 2 verbanden een zorgplatform. Urk en NOP zijn daarnaast verbonden in een overkoepeld samenwerkingsverband.

Er dient een projectplan te worden opgesteld met meetbare en realiseerbare doelen. Het project is ontwikkelingsgericht. Dat wil zeggen dat gestreefd wordt om na drie jaar dusdanige zorgstructuren en contacten te hebben opgezet, die het mogelijk maken om met de reguliere middelen de activiteiten uit te voeren (institutionalisering). Vooral in de eerste 3 jaar is een extra investering noodzakelijk om de activiteiten in gang te zetten.

Ervaringen uit het verleden hebben aangetoond dat een projectleider onontbeerlijk is bij een dergelijk project. De projectleider is voor de provincie de aanspreekbare persoon. Hij of zij beheert het project, bewaakt de voortgang en rapporteert aan de provincie over de behaalde effecten.

Het projectplan wordt opgesteld door de projectleider in samenwerking met de coördinatoren van de samenwerkingsverbanden. Met deze opzet wordt een projectplan ontwikkeld dat vraaggericht is. De resultaten van het project worden smart geformuleerd. Het plan wordt toegesneden op de specifieke lokale situatie van het verband. De projectleider rapporteert jaarlijks aan Gedeputeerde Staten van Flevoland. De rapportages sluiten aan op de jaarcyclus van het onderwijs (=schooljaren).

Het project is geslaagd als na 3 jaar de betrokkenen (het onderwijs en de jeugdzorg, maar ook de ouders van de betrokken kinderen!) van oordeel zijn dat er een aantoonbare verbeterde aansluiting tussen jeugdzorg en het onderwijs gerealiseerd is.

De kracht van projectmatig werken is dat een project een duidelijk begin en eind heeft. Dit bevordert transparantie en resultaatgerichtheid. Tegelijkertijd is een project kwetsbaar doordat na afloop van een project de extra middelen weer wegvallen. Dit leidt vaak tot de zogenaamde projectencarrousel. Om dit te voorkomen wordt geadviseerd om bij aantoonbare resultaten een **structurele** bekostiging van 80.000 euro te overwegen.

4. Geraamde kosten

De kosten voor een projectleiding en de effectmeting worden geschat op 25.000 euro. Hiervoor kan BJZ een projectleider aanstellen voor ongeveer 10 uur per week. Voor materiele kosten als communicatie, organiseren van conferenties en materiaalkosten is dan 5000,- euro beschikbaar

De kosten voor de uitvoer van het plan worden geraamd op 10.000 euro per samenwerkingsverband WSNS. Voor Almere wordt 10.000 euro extra uitgetrokken gelet op de grotere leerlingenaantallen per verband. Dit betekent voor:

Almere, 2 swv-en:	30.000 euro
Lelystad, 2 swv-en:	20.000 euro
Dronten, 1 swv:	10.000 euro
Urk, 1 swv:	10.000 euro
NOP, 1 swv:	10.000 euro
Zeewolde 1 swv:	10.000 euro
Projectleiding en effectmeting:	30.000 euro
Totaal projectplan:	120.000 euro per jaar

NB. Deze notitie is opgesteld in overleg met statenlid mevrouw T. Zeilstra