PROVINCIE FLEVOLAND
25 JAAR

FLEVOLAND RUIMTE VOOR OPLOSSINGEN

SAMEN ZORGEN DAT HET PAST, OVER PASSEND ONDERWIJS EN JEUGDZORG

Wat : Flevolandse conferentie GAAF, woensdagmiddag 30 november 2011
Waar : Provinciehuis, Visarenddreef 1, Lelystad

Het gebouw van (onderwijs)zorg wordt gerenoveerd. Nieuwbouw of een virtueel bouwwerk behoren tot de mogelijkheden. Het bouwbudget is beperkt en de bouwvoorwaarden zijn niet duidelijk. Het zijn woelige maar ook uitdagende tijden. Onze kinderen en jongeren mogen hiervan geen last hebben. Sterker nog, we willen de komende jaren verbeteringen doorvoeren en winst boeken voor onze jeugd!

Editie 2011 van de GAAF conferentie gaat over het kind, de jongere, die combinaties van zorg nodig heeft. De kernvraag is: Hoe brengen we onderwijs en zorg dichter bij elkaar?

Door zorg in de scholen te halen ontstaat in het onderwijs meer ruimte om te focussen op de kerntaak: geven van goed onderwijs zodat kinderen en jongeren zich optimaal kunnen ontwikkelen en volwaardig mee kunnen doen in de samenleving. En (jeugd)zorg werkt vanuit 'gewone' plaatsen dichtbij jeugdigen.

Vanuit verschillende perspectieven laten wij u op de conferentie zien hoe organisaties in Flevoland onderwijs en zorg dichter bij elkaar brengen. In de workshopronde passeren praktische tot meer ontwikkelingsgerichte onderwerpen de revue.

Ontmoeting, uitwisseling en inspiratie zijn de vaste ingrediënten van iedere GAAF-conferentie. Daarnaast reiken wij ook weer de jaarlijkse GAAF-prijs uit. Dit jaar is de stimuleringsprijs van € 10.000 bedoeld als extra impuls voor het beste projectidee rond passende (onderwijs)zorg.

'Samen zorgen dat het past' krijgt een vervolg na deze conferentie. Wij zijn blij dat onderwijs en zorg via twee sporen verder gaan:

a. het WSNS coördinatorenoverleg Flevoland is bereid in de komende periode als platform te fungeren voor bovenlokale thema's en breder uit te nodigen op basis van een op te stellen werkagenda;

b. REC Flevoland organiseert met organisatieadviesbureau Van Beekveld en Terpstra een aantal vervolgbijeenkomsten over wat op strategisch niveau nodig is om te komen van de huidige naar de nieuwe situatie.

Ik hoop u de 30ste te ontmoeten op GAAF, u bent van harte uitgenodigd!

Marc Witteman,
gedeputeerde provincie Flevoland

HET PROGRAMMA

11.30	Ontvangst en registratie
12.00	Lunch
12.35	Plenaire introductie ‘Samen zorgen dat het past’ Opening door theatrale dagvoorzitters van ImproSophie Gedeputeerde Marc Witteman Léon Wever, directeur directie jeugd VWS met intermezzo’s van getalenteerde jongeren uit de jeugdzorg en van het ROC
13.35	Combinatie van flitspresentaties
14.10	Koffie- en theepauze
14.40	Workshop
16.05	Plenaire uitreiking stimuleringsprijs GAAF en afsluiting Theatrale terugblik op flitspresentaties en workshops door ImproSophie Uitreiking stimuleringsprijs GAAF door gedeputeerde Marc Witteman m.m.v. juryvoorzitter Dolf van Veen, ambassadeur ‘samenwerken voor de jeugd’ ‘Samen zorgen dat het past’: een geïmproviseerde musical
16:45	Afsluiting met drankje en hapje

AANMELDING

U kunt zich tot 15 november aanmelden via het digitale formulier op www.gaaf-flevoland.nl en daarbij uw keuzes voor de combinatie flitspresenties en workshop aangeven. U ontvangt zo snel mogelijk na deze deadline een bevestiging.

Deelname aan de GAAF-conferentie 2011 is gratis. Voor vragen kunt u contact opnemen met Mildred Antonius, CMO Flevoland, telefoonnummer 0320-244259.

PROVINCIE FLEVOLAND
25 JAAR

FLEVOLAND RUIMTE VOOR OPLOSSINGEN

FLITSPRESENTATIES

In 3 zalen in het provinciehuis worden in totaal 9 flitspresentaties gehouden. U kunt inschrijven op één van de drie onderstaande combinaties:

Combinatie 1

Ankergroep/structuurgroep
In de Noordoostpolder heeft basisschool De Lichtboei een groep van twaalf kinderen die vanuit specifieke onderwijsbehoefte en ontwikkelingsperspectief worden gesteund door een professioneel team. De kinderen verblijven een groot deel van de dag in de gewone klas.

Snijvlakexperiment Dronten
Het experiment betreft de samenwerking die in Dronten is gestart tussen 12 lokale partners waaronder WSNS Dronten voor één toegang tot geïndiceerde en niet-geïndiceerde vormen van (onderwijs)zorg voor de leeftijdsgroep 4-12 jaar. Het project wordt nu verbreed naar de leeftijdsgroep 0-12 jaar.

Sterk in de klas en Oké op school
Oké op school is een programma-aanbod opgroeiondersteuning voor leerlingen van het regulier onderwijs in Almere. Sterk in de klas biedt hulp aan kinderen waarbij sprake is van een meervoud aan gedragsproblemen en een hoog risico op uitval uit het onderwijs. Het betreft een samenwerking van onderwijs, gemeente, Triade en Vitree.

Combinatie 2

Een dag geschorst is een dag niet gelachen
In Almere draait een groep crisisdeeltijd, een samenwerking tussen Fornhese kinder- en jeugdpsychiatrie en De Bongerd (cluster 4 onderwijs). Vanuit regulier onderwijs kan doorverwezen worden naar deze groep. Tijdens het verblijf wordt (aangepast) lesgegeven en geobserveerd waarna een behandelplan wordt opgesteld en bepaald wordt wat het vervolg moet zijn.

Participeren met autisme
Onderwijs voor kinderen en jongeren met autisme nu en in de nabije toekomst gezien vanuit het Convenant Autisme Flevoland door MEE IJsseloevers.

Harmonisatie indicatiestelling REC 4/BJZ
Al enkele jaren is ervaring opgedaan met de gezamenlijke indicatiestelling REC4/Bureau jeugdzorg onder de naam harmonisatie indicatiestelling. Dit heeft veel ervaring en winst opgeleverd die kan worden benut voor het vormgeven van passend onderwijs en de nieuwbouw van de jeugdzorg.

Combinatie 3

Master Mind training
ROC Flevoland heeft deze training, een groepsaanbod voor MBO-studenten ontwikkeld met het Steunpunt Zorg, Matchpoint. De uitvoering van de training wordt verzorgd door de schoolmaatschappelijk werkers en de schoolpsycholoog.

Van peuter tot kleuter
Stichting Kindercentra Zeewolde (SKZ) gaat bij de vormgeving van het aanbod uit van de ontwikkeling van de peuter, op individueel niveau en in samenwerking met ouders. Het aanbod omvat ook de overdracht naar het onderwijs en de PCL. Via stichting De Tuimelaar (samenwerking Triade en SKZ) wordt een aanbod voor peuters verzorgd met een ontwikkelingsvraag die niet kan worden opgevangen in een reguliere peutergroep.

Toolkit: assessment in het Voortgezet Onderwijs
De toolkit is breed ontwikkeld voor alle jongeren in de leeftijd van 14-16 jaar. Vooralsnog is de toolkit ingezet binnen het speciaal voortgezet onderwijs om de krachten van de jongeren in deze kwetsbare groep in kaart te brengen. Het betreft een project van Mind at Work, REC Flevoland/Eduvier onderwijsgroep en de Universiteit van Amsterdam.

PROVINCIE FLEVOLAND
25 JAAR

FLEVOLAND RUIMTE VOOR OPLOSSINGEN

DE WORKSHOPS

U kunt inschrijven op één van de onderstaande workshops:

1. Experiment passend onderwijs Eemland

Deze workshop wordt verzorgd door Mark van der Plas, projectleider experiment passend onderwijs Eemland en Nico Nieuwboer, projectgroeplid regionaal netwerk passend onderwijs Eemland.
Het experiment in Eemland draait nu ruim 2,5 jaar en de experimenteerstatus loopt door tot 31 december 2013. In de workshop komen de volgende onderwerpen aan bod, waarbij praktijkvoorbeelden worden gegeven en ruimte is voor gesprek:

- algemene informatie over het experiment in Eemland;
- waar raakt het experiment andere terreinen, doorkijkje naar passend onderwijs en transitie jeugdzorg;
- een nieuwe vorm van zorgtoewijzing;
- zorgarrangementen;
- opbrengsten van het experiment.

2. Nieuwe samenwerking; nieuwe regels? Samenwerken voor de jeugd: vanuit verschillende professies - met dezelfde normen.

In deze workshop brengen de deelnemers aan de hand van voorbeelden uit de praktijk in kaart welke juridische en beroepsethische normen gelden wanneer zij samenwerken met andere professionals. Vertrouwen, privacy en beroepsgeheim; persoonlijke moraal, professionele ethiek en publieke moraal; conflict van plichten en een uitweg in 10 stappen; verantwoording, verantwoordelijkheid en aansprakelijkheid, zijn onderwerpen die aan de orde komen. De conclusie zal zijn: wie wil samenwerken voor de jeugd ontkomt er niet aan om zich van tijd tot tijd individueel en met collega's te bezinnen op morele waarden, beroepsethische normen en juridische regels.
Nicoline Jacobs, workshopleider, rondde de rechtenstudie, aan de Universiteit Utrecht in 1988 af met een onderzoek naar de ethische implicaties van genetische screening. In 2001 verbond zij zich in deeltijd aan de Nederlands Vereniging van onderwijskundigen en pedagogen (NVO).
Zij adviseert de leden over juridische en beroepsethische vraagstukken. Zij is ambtelijk secretaris van het College van Toezicht, het tuchtcollege van de NVO.

3. De lastige ouder? Ouders over passend onderwijs en jeugdzorg

Bij de vormgeving van passend onderwijs en het jeugdbeleid/de jeugdzorg is de betrokkenheid van ouders uitgangspunt. We praten niet over ouders maar met ouders, is de boodschap. Voor professionals is dit niet altijd gemakkelijk en de relatie tussen ouders en professionals is vaak kwetsbaar.
Wat hebben de ouders hierover te zeggen? Deze workshop bestaat uit een deel presentatie en een gespreksdeel.

a. de lastige ouder?/oudership 2.0
   De presentatie is vanuit de oudergroep passend onderwijs Almere ontwikkeld en wordt verzorgd door Marcel Kolder, Bureau DRAOIDH, die zich richt op zowel mensen uit het onderwijs als uit de zorg.
b. Wat kan passend onderwijs en de decentralisatie van de jeugdzorg opleveren voor ouders?
   Visie van ouders op de ontwikkelingen en gesprek tussen deelnemers en ouders over de ontwikkelingen. Bij dit deel van de workshop zijn de oudervereniging Balans en de oudergroep passend onderwijs Almere betrokken.

4. VAN PASSEND ONDERWIJS EN JEUGDZORG NAAR DE ARBEIDSMARKT

Hoe kunnen we de talenten van jongeren op weg naar een zelfstandige plek in de maatschappij in kaart brengen en zo goed mogelijk benutten. In deze combinatieworkshop oefenen we met Van de Ree Consultancy de methode Case Builders en vertelt LSG Rentray, Nieuw Veldzicht over de praktijk van 'Zorg naar werk'.
In het project Met Zorg naar Werk heeft Nieuw Veldzicht het afgelopen jaar ervaring opgedaan met het begeleiden van jongeren naar werk. Het gaat om jongeren tussen de 16 en 23 jaar, die zonder begeleiding weinig tot geen kansen hebben om zelfstandig in te stromen in een baan. De jobcoaches van Nieuw Veldzicht bieden ondersteuning bij het op orde krijgen van de diverse leefgebieden, als randvoorwaarde om een baan te krijgen en te houden. De ervaringen in het project hebben geleid tot een kennisset met succesfactoren en aanbevelingen voor de knelpunten die zijn geconstateerd.

Case Builders is in staat het DN-I van een persoon vanaf ca. 10 jaar in kaart te brengen. Het DN-I (Dynamic Natural Identity) geeft inzicht in de mogelijkheden van een jongere en legt de nadruk op wat deze WEL kan (in plaats van wat hij of zij NIET kan. Het vastleggen van iemands DN-I is de eerste stap in het proces van jeugdzorg. Het verschaft uitgebreide informatie over persoonlijkheidskenmerken en talenten (competenties) voor zowel hulpverlener als deelnemer en is een middel als basis voor de interventies die plaats moeten vinden.

5. Wereldcafé: Dilemma's op weg naar zorg die past

Peter Peters Sengers van GGZ Centraal, Fornhese, presenteert de dilemma's die hij tegen is gekomen in het traject om te komen tot onderwijs voor leerlingen met een psychiatrische stoornis.
Daarnaast schetst hij de invloed van de context op het traject, zonder daar een oordeel over te vellen. De dilemma's en hoe daarmee om te gaan om het doel 'zorg die past' te bereiken, vormen vervolgens gespreksonderwerp in het Wereldcafé. Op tafels van 4 - 5 personen liggen vragen die besproken worden in rondes (met begeleiding). Elk tafelgesprek begint met een terugblik op het vorige gesprek. Hierdoor kan de nieuwe groep in hun eigen gesprek een tandje dieper de materie induiken. Tenslotte wordt een samenvatting van alle gesprekken gemaakt. Met medewerking van Brechtje Dantuma, REC Flevoland.

6. Kickoff 'Hoe verder na integraal indiceren?'

In de samenwerking tussen onderwijs en jeugdzorg zijn de nodige stappen gezet rond integrale indicatie. Wat gebeurt er als de huidige indicatiestelling verdwijnt? Hoe gaan we om met zorgtoewijzing in een veranderde omgeving? Waarin we gedwongen worden om meer te doen met minder middelen?
Een aantal partners in Flevoland wil samen aan de slag. Door dit thema te verkennen, concreet te maken en uit te werken. Organisatieadviesbureau Van Beekveld & Terpstra is bereid het traject te faciliteren. Deze workshop onder leiding van Robbin Haaijer, vormt de kickoff van deze gemeenschappelijke ontwikkeling.
Tijdens de workshop wordt een feitenkaart gepresenteerd over de situatie passend onderwijs en de gefaseerde transitie van de jeugdzorg. Op basis hiervan worden de mogelijke stappen voor de toekomst geïnventariseerd en getoetst aan de praktijk (casuïstiek).
Deelnemers aan de workshop worden door de partners uitgenodigd ook aan het vervolgtraject deel te nemen. Om daarmee de samenwerking tussen onderwijs en jeugdzorg te versterken, om samen te zorgen dat het past, ook in de toekomst.