

Aan:
Provinciale Staten

Onderwerp:
Subsidieaanvraag propedeuse Gedrag en Samenleving

Statenvergadering
7 december 2000

Agendapunt
9

Lelystad
7 november 2000

Kenmerk
PS00.0054

Inlichtingen
K.C. IJssel

Afdeling
SPV

1. Wij stellen u voor:
 - Voor de periode 2000-2004 aan de gemeente Almere - in het kader van het nog te sluiten convenant - een subsidie in het vooruitzicht te stellen voor de propedeuse Gedrag en Samenleving van de Universiteit van Amsterdam tot een maximum van f 800.000,-- onder voorwaarde dat de gemeente Almere uit eigen middelen een zelfde bijdrage verstrekt.
 - De subsidie ten laste van de bestemming reserve ontwikkelingsprojecten te brengen.
 - GS te machtigen tot nadere invulling van de jaarlijkse subsidiebeschikkingen over te gaan.

2. Toelichting

Op 12 juli jl. heeft de gemeente Almere subsidie aangevraagd voor de start van de universitaire brede propedeuse "Gedrag en Samenleving".

Het project Hoger Onderwijs Almere beoogt een volwaardig pakket aan hoger onderwijs te realiseren als onderdeel van het totale voorzieningenniveau dat nodig is voor een complete grote stad en als bijdrage aan de kennisinfrastructuur van de provincie als geheel. Partners zijn de Provincie Flevoland, de Universiteit van Amsterdam, de Hogeschool van Amsterdam en de gemeente Almere. De laatste heeft voor de komende jaren een budget vastgesteld waarmee de startende hbo- en universitaire opleidingen financieel kunnen worden ondersteund en vraagt de provincie hetzelfde te doen. Deze extra steun is nodig, omdat in de startfase vele faciliteiten moeten worden gerealiseerd voor een relatief klein aantal studenten.

In het kader van het HOA-project is op 1 augustus jl. voor het eerst een universitaire studie van start gegaan in Almere, namelijk de propedeuse Gedrag en Samenleving. Gedrag en Samenleving is een brede, interdisciplinaire propedeuse die studenten opleidt voor doctoraalstudies aan de Universiteit van Amsterdam in verschillende sociale wetenschappen. Op dit moment nemen ongeveer 40 studenten deel aan het eerste propedeuseprogramma. Voor Gedrag en Samenleving heeft de gemeente Almere het verzoek ingediend om 50% van de door de UvA gevraagde subsidiekosten (schatting volgens gemeente Almere tussen f 1,5 en f 1,6 miljoen) te dragen.

Financiën:

Met de bekostiging van de propedeuse Gedrag en Samenleving is in vijf jaar tijd een totaal bedrag gemoeid van f 8.310.000,-- (zie bijlage 1, pagina 2 en 3).

Deze kosten worden deels gedekt door inkomsten uit Rijksbijdragen en collegegeld van in totaal f 3.675.000,--. Het totaal gevraagde subsidie bedraagt f 1.750.000,--. De gemeente Almere schrijft in haar brief dat de exacte subsidie nog moet worden bepaald in verband met de onderhandelingen die plaatsvinden. Zij schat daarbij uit te komen op een bedrag tussen de 1,5 en 1,6 miljoen.

Voorgesteld wordt om uit te gaan van een bedrag ad f 1,6 miljoen, waarvan door de provincie Flevoland maximaal 50% wordt gesubsidieerd

Het resterende bedrag van f 2.885.000,-- neemt de Universiteit van Amsterdam

zelf voor haar rekening. De Universiteit verwacht dat deze tekorten terug kunnen worden gebracht, naar mate er meer opleidingen worden gerealiseerd en de kosten van overhead en faciliteiten kunnen worden verdeeld over een groter aantal studenten.

De bijdrage wordt ten laste gebracht van de bestemmingsreserve ontwikkelingsprojecten.

3. Advies van de Commissie voor advies
De Commissie ELPOO stemt in met het voorstel.
4. Ontwerpbesluit

Provinciale Staten van Flevoland,

gelezen het voorstel van Gedeputeerde Staten d.d. 7 november 2000
nr. SPV/00.091979/A

BESLUITEN:

1. Voor de periode 2000-2004 aan de gemeente Almere - in het kader van het nog te sluiten convenant – een subsidie in het vooruitzicht te stellen voor de propedeuse Gedrag en Samenleving van de Universiteit van Amsterdam tot een maximum van f 800.000,-- onder voorwaarde dat de gemeente Almere uit eigen middelen een zelfde bijdrage verstrekt.
2. De subsidie ten laste van de bestemming reserve ontwikkelingsprojecten te brengen.
3. GS te machtigen tot nadere invulling van de jaarlijkse subsidiebeschikkingen over te gaan.

Aldus besloten in de openbare vergadering van Provinciale Staten van Flevoland d.d. 7 december 2000.

,griffier.

,voorzitter.

5. Bijlagen
 - A. Het verzoek van de gemeente Almere d.d. 12 juli 2000
 - B. De subsidieaanvraag propedeuse Gedrag en Samenleving van de Universiteit van Amsterdam d.d. 8 juni 2000
 - C. Naar Hoger Onderwijs in Almere – uitgangspunten en projectorganisatie d.d. 12 juli 1999
 - D. Hoger Onderwijs in Almere – Fase 1 van het Projectbestuur HOA, d.d. 3.11. 1999

6. Ter lezing gelegde stukken

De nota "Ontwikkeling hoger onderwijs in Flevoland – een quick scan" van de heer Van Welzen van Van Beekveld en Terpstra Organisatieadviesbureau.

Gedeputeerde Staten van Flevoland,
,griffier. ,voorzitter.

Toelichting bij “Subsidieaanvraag propedeuse Gedrag en Samenleving en het aanbieden van ‘Ontwikkeling Hoger Onderwijs in Flevoland – een quick scan’.”

Geschiedenis

In het beging van de jaren '90 ontstonden al plannen om hoger onderwijs in Almere te vestigen. Met de realisering van het Instituut voor Information Engineering (IIE) in 1998 werd hier voor het eerst concreet invulling aan gegeven. Mede door de contacten die tijdens de voorbereidingen van deze opleiding zijn gelegd, is een samenwerkingsverband tot stand gekomen tussen de gemeente Almere, de Universiteit van Amsterdam, de Hogeschool van Amsterdam en de Provincie Flevoland.

Dit samenwerkingsverband mondde in 1998 zelfs uit in een convenant tussen de gemeente Almere, de Universiteit van Amsterdam en de Provincie Flevoland, waarbij werd afgesproken een onderzoek te doen naar de haalbaarheid en wenselijkheid van universitair onderwijs en het organiseren van universitaire activiteiten in Almere (zie bijlage 2).

In de volgende fase werd het project Hoger Onderwijs Almere opgezet. In 1999 nam de provincie deel aan het bestuurlijk overleg tussen de vier partijen waar werd vastgelegd hoe de projectorganisatie vorm zou krijgen (zie bijlage 3). Er werd ook ruchtbaarheid gegeven aan deze samenwerking in de folder “Studeren... het kan in Almere”.

De jaren 1999 en 2000 zijn door de onderwijsinstellingen en de gemeente Almere benut om de haalbaarheid en wenselijkheid te onderzoeken van verschillende opleidingen. Op dit moment worden verschillende nieuwe opleidingen voorbereid.

Doelstellingen Provincie Flevoland voor hoger onderwijs

In het omgevingsplan staat:

“Educatie in de breedste zin van het woord ondersteunt de ontplooiing van het individu, kan de maatschappelijke samenhang bevorderen, heeft een functie in de kwalitatieve ontwikkeling van de beroepsbevolking en is daarmee een belangrijk instrument in het streven naar hoogwaardige economische ontwikkelingen en de bestrijding van de werkloosheid. Educatie is georganiseerd in het regulier onderwijs, in her- en bijscholingstrajecten voor werkzoekenden, in andere vormen van volwasseneneducatie en in bibliotheekwerk. []

Het beleid voor Hoger Beroepsonderwijs is gericht op het handhaven van het hoger beroepsonderwijs in Dronten, een gefaseerde uitbreiding in Almere en in een later stadium ook in Lelystad. []

De provincie wil regioversterkend en onderwijsvernieuwend onderwijsaanbod bevorderen, evenals de daarvoor nodig geachte geïntegreerde onderwijs- en studentenvoorzieningen. Informatie en communicatie technologie (ICT) speelt bij deze ontwikkeling een belangrijke rol, als middel en als vakgebied. Onderzoek en overleg met betrokken instanties moet uitwijzen hoe in deze leemte kan worden voorzien, bijvoorbeeld door onderdelen van het wetenschappelijk onderwijs en onderzoek van de Universiteit van Amsterdam naar Almere te verplaatsen.”

In het werkprogramma 1999 – 2003 staat:

“De provincie bevordert de instandhouding en uitbreiding van het onderwijsaanbod in Flevoland. Met name de uitbreiding van beroepsonderwijs (MBO en HBO) wordt krachtig ondersteund. De eventuele mogelijkheden voor universitair onderwijs in Almere kunnen op provinciale steun rekenen. Ook in het onderwijs zal Flevoland zich op het terrein van de informatica- en communicatietechnologie moeten onderscheiden.

De provincie bevordert een goede en planmatige aansluiting van het beroepsonderwijs op de vraag van de arbeidsmarkt. Samenwerking tussen bedrijfsleven en onderwijsinstellingen is daartoe een voorwaarde. Scholing en bijscholingsmogelijkheden gericht op de vraag van de arbeidsmarkt zullen worden gecreëerd.”

In de begroting 2001 staat bij Educatie, onder prestaties en kernactiviteiten: “Het bevorderen van een goede start van een (gedeeltelijke) vestiging van HBO (Almere en Lelystad).

Met deze uitspraken uit drie belangrijke publicaties van de provincie wordt in meer of mindere mate duidelijk welke ambities de provincie koestert voor het hoger onderwijs. Ze geven bovendien de betrokkenheid weer van de provincie bij het project Hoger Onderwijs Almere.

In het convenant dat zal worden afgesloten tussen de gemeente Almere en de provincie Flevoland zal naar verwachting ook expliciet aandacht worden besteed aan de ontwikkeling van het hoger onderwijs in Almere.

Subsidieverlening hoger onderwijs

Op weg naar een evenwichtig Flevoland is het streven naar de uitbreiding van het hoger onderwijs van groot belang. Ook voor de toekomst van Almere als grote stad binnen Flevoland, is het van belang deze te laten uitgroeien tot een volwassen, complete, vitale stad. Dat daarvoor geïnvesteerd moet worden is duidelijk. In het geheel van de investeringen hoort een bedrag te worden opgenomen voor de realisering van hoger onderwijs. Dat de provincie hieraan een bijdrage levert, spreekt vanzelf. Dit is in het verleden ook gebleken bij de start van het Instituut voor Information Engineering. De gemeente Almere introduceerde dan ook het hoger onderwijs als onderwerp voor het convenant tussen provincie en gemeente.

Tot nu toe is er echter geen helder provinciaal beleid vastgesteld voor het subsidiëren van hoger onderwijs. Er is geen duidelijk doel geformuleerd over het hoger onderwijs in de provincie. Evenmin is vastgelegd op welke voorwaarden subsidie kan worden toegekend.

Dit gebrek aan expliciet beleid wreekt zich in deze periode waarin om ons heen vele partners zich oriënteren op de mogelijkheden voor en behoefte aan hoger onderwijs in de provincie en op de aantallen potentiële studenten binnen de provincie. De verschillende partners richten zich ook tot de Provincie Flevoland om steun. Het is vervolgens aan de provincie om de verschillende initiatieven met elkaar in verband te brengen en te beoordelen of zij elkaar (kunnen) versterken dan wel verzwakken. Met een goed onderbouwd beleid op dit punt kan de provincie bijdragen aan het welslagen van de verschillende ondernemingen.

Het onderzoek naar een toetsingskader voor hoger onderwijs

Het is in dit kader dat werd besloten onderzoek te verrichten naar een mogelijk toetsingskader voor hoger onderwijs. Op 29 augustus jl. nam het College van Gedeputeerde Staten het besluit opdracht te verlenen tot het doen van een onderzoek om te komen tot een toetsingskader voor nieuwe opleidingen voor hoger onderwijs.

Het onderzoek is uitgevoerd door de heer Van Welzen van Van Beekveld en Terpstra – organisatieadviesbureau. De heer Van Welzen heeft gesprekken gevoerd met vijftien sleutelfiguren op het gebied van (hoger) onderwijs en economie binnen de provincie, zowel personen die direct zijn betrokken bij het HOA-project als personen die betrokken zijn bij andere onderwijsinstellingen of bij bedrijven.

Uit het onderzoek komen de volgende aanbevelingen voort.

1. Aanbevolen wordt dat de Provincie Flevoland snel de groeiende groep van smaakmakers, sleutelfiguren, initiatiefnemers en pioniers vanuit het bedrijfsleven en van andere instellingen intensief betrekt bij de verdere vorming van het hoger onderwijs en waar gewenst in contact met de instellingen voor hoger onderwijs brengt. Ook is het van belang dat de diverse partijen onderling directe en functionele contacten opbouwen waar die in een aantal gevallen nu ontbreken. Een gemeenschappelijk beleidskader is nodig voor het (meer) effectief laten worden van de diverse netwerken. Elders in het land bestaat een aantal goede voorbeelden van regionale samenwerking.
2. Aanbevolen wordt om het provinciale beroepsonderwijs (w.o. het HBO, maar ook de ROC's en het VMBO) meer intensief te laten samenwerken gericht op de gezamenlijke benadering en aanpak van bepaalde branches (zoals bijvoorbeeld voor de branche logistiek en distributie) en gericht op gebruik van (kostbare) voorzieningen. Die samenwerking hoeft het tevens academische karakter van het (te vormen) hoger onderwijs zeker niet in de weg te staan.
3. De ontwikkeling van hoger onderwijs is gediend met meer integraal beleid (bijvoorbeeld in samenhang met de terreinen stimulering van de economie, arbeidsvoorziening en ruimtelijke ordening). Als voorbeeld hiervan wordt voorgesteld om de beoogde campusachtige studentenvoorziening in Almere een incubatorkarakter te geven.

4. Vastgesteld wordt dat de doelen van het hoger onderwijs veel verder reiken dan het aanbod van opleidingen aan jongeren. Aanbevolen wordt om een onderzoek te starten naar de behoefte van bedrijven, instellingen en hun medewerkers naar verdere scholing. Gegeven de structuur van de werkgelegenheid in Flevoland (veel MBO'ers), de waarschijnlijke behoeften tot 'opscholen' en de perspectiefrijke scholingsmarkt, dient dat onderzoek snel van start te gaan.
5. Door meer gebruik te maken van de reeds bestaande ervaringen van de onderwijspartners met duaal onderwijs en met 'leren op afstand', wordt onderwijs ingericht dat goed aan de huidige behoeften in de provincie kan beantwoorden.
6. Het (toekomstige) studentenpotentieel is nog onvoldoende in kaart gebracht. Aanbevolen wordt om hiernaar systematisch – zowel naar kwantiteiten als naar voorkeuren – onderzoek te (doen) verrichten, opdat de groei van het hoger onderwijs in de komende jaren meer gedoseerd mogelijk wordt.
7. Daar de scholen voor voortgezet onderwijs in Almere sterk zijn in de onderwijskundige vormgeving van zelfstandig leren, biedt deze omstandigheid een speciaal en perspectiefrijk aanknopingspunt voor een aantrekkelijk (ondersteunend) profiel van het hoger onderwijs.
8. De inzet van Europese middelen wordt aanbevolen bij de planrealisatie van aanvullende scholing op hoger onderwijsniveau, voor duale onderwijsvormen en voor kennistransfer in relatie tot concrete economische clusters. Maatregelen als de versterking van de infrastructuur van de arbeidsmarkt, kennisontwikkeling en -transfer, een vernieuwende aanpak van bedrijfsontwikkeling en een actief arbeidsmarktbeleid bieden daartoe ingang. Het ontwikkelde toetsingskader kan behulpzaam zijn bij het bepalen van de prestaties van subsidieontvangers. Afstemming van het provinciale subsidiebeleid op dat van de gemeente Almere (zoals over de verdeelsleutel en een meer pro-actieve aanpak) is geïndiceerd.
9. Bij de toepassing van het toetsingskader wordt aanbevolen om de beoordeling en de sturing van de ontwikkeling van hoger onderwijs te beperken tot hoofdzaken, tot die aangelegenheden die de Provincie Flevoland wezenlijk van belang vindt, waarop tevens goed signalen en stimulansen te geven zijn en die adequaat aangrijpen op de kwaliteiten en het eigen meesterschap van het hoger onderwijs. De provincie en de gemeente Almere dienen zoveel als mogelijk – ook wat betreft het ontwikkelings- en toetsingskader – één lijn te trekken.
10. Belangrijk is voorts de timing, zoals de noodzaak dat de onderwijspartners voldoende tijd krijgen voor goedvoorbereide ontwikkeling en implementatie en dat de ondersteuning (met subsidie, kennis, formatie etc.) op voldoende tempo wordt uitgevoerd. Duidelijke afspraken en perspectieven voor de instellingen waarmee de provincie tot de nadere vorming van hoger onderwijs wil komen, vormt een van de voorwaarden voor het succes daarvan.

Met bovenstaande aanbevelingen wordt duidelijk hoe belangrijk het is dat de provincie een standpunt inneemt over de ontwikkeling van hoger onderwijs in Flevoland. Indien wordt onderschreven dat deze ontwikkeling mede tot de taken van de Provincie Flevoland behoort, zal aan de beleidsvorming en aan het vormgeven aan de regionale regierol hoge prioriteit moeten worden toegekend. En dan zal tevens moeten worden vastgesteld aan welke randvoorwaarden moet worden voldaan om daaraan inhoud te geven. Vandaar dat wordt voorgesteld een plan van aanpak te laten opstellen door de afdeling Sociale Planvorming.

De subsidieaanvraag voor de propedeuse Gedrag en Samenleving

In het kader van het HOA-project is op 1 augustus jl. voor het eerst een universitaire studie van start gegaan in Almere, namelijk de propedeuse Gedrag en Samenleving. Gedrag en Samenleving is een brede, interdisciplinaire propedeuse die studenten opleidt voor doctoraalstudies aan de Universiteit van Amsterdam in verschillende sociale wetenschappen. Op dit moment nemen ongeveer 40 studenten deel aan het eerste propedeuseprogramma. De Universiteit van Amsterdam streeft naar een omvang van 150 ingeschreven studenten in 2002.

Door de beperkte omvang van universitaire en andere opleidingen is het niet mogelijk deze propedeuse als zelfstandige activiteit kostendekkend te exploiteren. Pas bij een aanmerkelijke uitbreiding van de activiteiten in Almere komt kostendekkende exploitatie in zicht. Tegen die achtergrond heeft de gemeente Almere zich bereid verklaard als eenmalig subsidie voor 50% bij te dragen in het cumulatieve tekort over de eerste vier jaar, met inbegrip van de ontwikkelkosten. Deze bijdrage was aanvankelijk geraamd op f 1.500.000,-- (zie bijlage 4).

De Universiteit van Amsterdam heeft het gemeentebestuur van Almere op 8 juni jl. gevraagd om een startsubsidie van f 1.750.000 te verlenen. Op een aantal onderdelen raamt de Universiteit de kosten hoger als gevolg van o.a. de huisvesting in het Alnovum. Het bedrag ad f 1.750.000 wordt wel omschreven als de 'onrendabele top' van de opleiding die wordt veroorzaakt door de beperkte omvang van de activiteiten. De gemeente Almere is van mening dat het oorspronkelijk door haar geraamde budget ad f 1.500.000,-- (nagenoeg) voldoende zal blijken te zijn. Zij wil hierover met de onderwijsinstelling onderhandelen, zoals dat ook is gebeurd bij de start van I.I.E. Op basis van deze inschatting komt zij tot een verzoek bij te dragen in de kosten van deze subsidie door het toekennen van een bedrag van f 750.000 à f 800.000, zijnde 50% van de totale kosten na onderhandeling hierover met de Universiteit van Amsterdam.

Een subsidie voor de eerste universitaire opleiding in Almere maximaal ad f 800.000 is, gezien in het licht van voornoemd streven, een redelijke bijdrage. (Voor de projectorganisatie HOA is ongeveer f 150.000 beschikbaar gesteld. Voor de realisering van I.I.E. is een aanzienlijk bedrag uitgetrokken.) Bij het realiseren van een vitale en complete stad zijn uiteraard veel meer voorzieningen benodigd dan alleen hoger onderwijs. En er bestaat op een aantal terreinen een achterstand in het voorzieningenniveau in Almere. Toch is het met name het hoger onderwijs dat op het vlak van uitstraling en vitaliteit een grote rol kan spelen en dient te worden ondersteund.

Vanuit de provincie moet worden vastgesteld welke criteria dienen te worden gesteld aan nieuwe opleidingen voor hoger onderwijs. Het is de vraag of Gedrag en Samenleving zal voldoen aan de te ontwikkelen criteria. De subsidievragers konden echter nog geen rekening houden met deze criteria en hebben de risico's gedragen in de veronderstelling dat de provincie als medefinancier zou optreden. Het feit dat wij op dit punt nog geen beleidsregels hebben vastgesteld, mag niet nadelig uitwerken voor deze subsidieaanvraag.

De vestiging van Gedrag en Samenleving in Alnovum is, gezien vanuit de oorspronkelijke opzet voor Alnovum niet probleemloos. Voor het blijvend veiligstellen van de Europese subsidies is het van groot belang dat we als provincie toezien op een juist gebruik van Alnovum. Alnovum is gesticht als een gebouw met hoogwaardige ICT-voorzieningen en bestemd voor onderwijs (I.I.E.) en (startende) ondernemers. Om de hoogwaardige ICT-omgeving voor beide doelen betaalbaar te maken, is subsidie verstrekt.

Omdat het I.I.E. zich nog in een groeifase bevindt, is het mogelijk dat een deel van wat uiteindelijk voor het I.I.E. bestemd is, wordt gebruikt door een ander. Voorwaarde is dan wel dat in de contracten wordt vastgelegd dat de huisvesting tijdelijk is en dat nadrukkelijk wordt gesproken over de wijze waarop van de hoogwaardige ICT-voorzieningen wordt gebruik gemaakt door de tijdelijke huurder.

De Universiteit van Amsterdam huurt een verdieping in Alnovum. Dat is voor hen voldoende om de beoogde 150 studenten in 2003-2004 te kunnen huisvesten. Bij lagere aantallen studenten, stelt het college van bestuur van de Universiteit van Amsterdam dat hij 'naar vermogen andere opleidingsactiviteiten die bijdragen aan de doelstellingen van het Hoger Onderwijs Almere, in het Alnovum [zal] onderbrengen'. En ze vullen aan dat hiertoe nu al overleg wordt gevoerd. Als eventueel moet worden overgegaan tot het onderbrengen van andere opleidingsactiviteiten, dan zal dat te allen tijde moeten gebeuren in overleg met de gemeente Almere en de Provincie Flevoland. Bovendien zal gekeken moeten worden naar de bijdrage die die opleidingsactiviteiten kunnen leveren aan de doelstelling van het Alnovum en zal de huisvesting slechts van tijdelijke aard kunnen zijn.

Als Gedrag en samenleving op bijzondere wijze gaat werken met ICT, is het mogelijk dat de opleiding juist een bijdrage levert aan het belang van Alnovum en dat een mooi dwarsverband met I.I.E. ontstaat. Dit kan gunstig werken op de betekenis van Gedrag en Samenleving voor het contract aangaande Alnovum. Tegen tijdelijke verhuur van een verdieping van het Alnovum aan Gedrag en Samenleving bestaat dus geen principieel bezwaar. Wel dient te worden vastgelegd dat Gedrag en Samenleving moet wijken, wanneer de studentenaantallen van I.I.E. zodanig groeien dat de betreffende verdieping benodigd is voor I.I.E.

Daarnaast zal

moeten worden toegezien op de wijze waarop Gedrag en Samenleving gebruik maakt van ICT.

Financiën

Met de subsidieaanvraag voor Gedrag en Samenleving is een bedrag tussen de f 750.000,-- en f 800.000,- - gemeoid.

Met de afdeling PME is overlegd over de mogelijkheden van het inzetten van Europese middelen voor deze subsidieaanvraag. Voor het financieren van regulier onderwijs biedt de Europese regelgeving volgens PME geen ruimte. Die is er alleen voor projecten op het snijvlak van onderwijs en arbeidsmarkt, zoals ook in het rapport "Ontwikkeling hoger onderwijs Flevoland – een quick scan" wordt gesuggereerd. Daarmee is het inzetten van Europees geld voor deze subsidieaanvraag niet aan de orde en zal moeten worden gekeken naar eigen provinciale middelen.

Voor dit soort subsidieaanvragen beschikt de Provincie Flevoland over de bestemmingsreserve "Ontwikkelingsprojecten" waaruit kan worden geput. In het verleden is hieruit onder andere ook de bijdrage ten behoeve vestiging HBO in Almere gedekt. De omvang van deze reserve is voldoende groot om deze kosten te dekken.

De kostenraming is gebaseerd op 100 studenten in collegejaar 2000/2001, maar er zijn slechts veertig studenten aangemeld. Onderbezetting is vaak een probleem van de beginperiode en over de betekenis ervan kan nu nog geen conclusie worden getrokken. (Overigens kan het geringe aantal structureel worden, doordat alleen de propedeuse in Almere wordt aangeboden en de vervolgopleiding toch in Amsterdam ligt. Dit zal een punt van aandacht moeten zijn voor het HOA-project.)

In ieder geval is er een aantal posten dat door het lagere aantal studenten naar beneden dient te worden bijgesteld. Aangezien dit nog sterker geldt voor de inkomsten dan voor de uitgaven, stijgt het tekort verder dan was begroot.

Met de bekostiging van de propedeuse Gedrag en Samenleving is in vijf jaar tijd een totaal bedrag gemeoid van f 8.310.000,-- (zie bijlage 1, pagina 2 en 3). Deze kosten worden deels gedekt door inkomsten uit Rijksbijdragen en collegegeld van in totaal f 3.675.000,--. Het totaal gevraagde subsidie bedraagt f 1.750.000,--. De gemeente Almere schrijft in haar brief dat de exacte subsidie nog moet worden bepaald in verband met de onderhandelingen die plaatsvinden. Zij schat daarbij uit te komen op een bedrag tussen de 1,5 en 1,6 miljoen. Voorgesteld wordt om uit te gaan van een bedrag ad f 1,6 miljoen, waarvan door de provincie Flevoland maximaal 50% wordt gesubsidieerd.

Het resterende bedrag van f 2.885.000,-- neemt de Universiteit van Amsterdam zelf voor haar rekening. De Universiteit verwacht dat deze tekorten terug kunnen worden gebracht, naar mate er meer opleidingen worden gerealiseerd en de kosten van overhead en faciliteiten kunnen worden verdeeld over een groter aantal studenten.

De gemeente Almere zal verder in het kader van het HOA-project ook aanzienlijk moeten investeren in het creëren van studentenhuysvesting en andere voorzieningen.

Het oorspronkelijke overzicht liet al een verliesgevende opleiding zien (bij 150 studenten in 2003-2004 een structureel tekort van bijna een miljoen per jaar, cumulatief 1,6 miljoen). Dit beeld wordt versterkt bij lagere aantallen studenten. De Universiteit van Amsterdam heeft zich vastgelegd voor vier jaar en zal medio 2002 bepalen of definitieve opname van Gedrag en Samenleving in het opleidingsaanbod gerechtvaardigd is. De kans is aanwezig dat de opleiding wordt opgeheven bij tegenvallende studentenaantallen. Het is de vraag of subsidiebijdragen hierin verandering zouden kunnen brengen. Het slagen van de propedeuse Gedrag en Samenleving zal mede afhangen van het succes van het HOA-project in zijn geheel.

Voorgesteld wordt:

1. Het rapport "Ontwikkeling Hoger Onderwijs in Flevoland" voor kennisgeving aan te nemen en de aanbevelingen die daarin staan opgenomen (door de afdeling SPV) te laten uitwerken tot een plan van aanpak Hoger Onderwijs in Flevoland.
2. De commissies ELPOO en FZWE te vragen het rapport vrij te geven voor toezending aan alle Flevolandse gemeenten voor reacties, opdat deze in het plan van aanpak kunnen worden verwerkt.
3. Voor de beoordeling van toekomstige subsidieaanvragen op het gebied van hoger onderwijs beleidsregels vast te stellen en die te baseren op de in het rapport vervatte toetsingscriteria.
4. Voor de periode 2000-2004 aan de gemeente Almere een subsidie in het vooruitzicht te stellen voor de propedeuse Gedrag en Samenleving van de Universiteit van Amsterdam tot een maximum van

f 800.000,-- onder voorwaarde dat de gemeente Almere uit eigen middelen een zelfde bijdrage verstrekt.

5. De subsidie ten laste van de bestemming reserve ontwikkelingsprojecten te brengen.
6. GS te machtigen tot nadere invulling van de jaarlijkse subsidiebeschikkingen over te gaan.