

PS04.0144

**Met opmaak:** Lettertype: Vet

**Met opmaak:** Rechts

**Met opmaak:** Lettertype:  
TheSans-Caps, Vet

**Met opmaak:** Lettertype: 12 pt, Vet

# “Werken aan Werk!”

Bijlage uitvoeringsprogramma 2004-2006

Augustus 2004

## Inhoudsopgave:

|   |                                                           |    |
|---|-----------------------------------------------------------|----|
| 1 | Inleiding.....                                            | 3  |
| 2 | Acties aan de vraagzijde.....                             | 4  |
| 3 | Actiepunten aan de aanbodzijde .....                      | 6  |
| 4 | Actiepunten ten behoeve van het bemiddelingsstelsel ..... | 10 |
| 5 | Samenvattend overzicht .....                              | 14 |

## **o Inleiding**

De actielijnen 2004 – 2010 bieden de contouren voor de concrete invulling van het strategische beleidsplan arbeidsmarkt "Werken aan werk!". In het uitvoeringsprogramma worden deze actielijnen omgezet in door de provincie te initiëren, meer concrete projecten en acties voor het nog resterende deel van 2004 en de komende twee jaar.

Als randvoorwaarden is rekening gehouden met de huidige capaciteit en budgetten. Zoals gesteld in de Actielijnen 2004 – 2010 behorende bij het arbeidsmarktbeleid bedraagt de personele capaciteit voor het arbeidsmarktbeleid ca. 500 directe uren binnen de huidige formatie voor 2005. In 2006 bedraagt de formatie op grond van de huidige bezetting ca. 600 uur directe uren) voor arbeidsmarktbeleid. (Eén fte genereert ca. 1300 – 1350 direct beschikbare uren op jaarbasis).

In dit uitvoeringsprogramma 2004 - 2006 is dezelfde volgorde aangehouden als in de actielijnen 2004-2010. Naast de beschikbare financiële middelen binnen de provinciale begroting (ca. € 111.000,-- op jaarbasis) vormt het Europese programma een belangrijk instrument voor de uitvoering van het arbeidsmarktbeleid. Zonder dit programma zouden veel arbeidsmarktprojecten niet kunnen worden gestart. Tevens zijn reeds eerder gestarte en thans doorlopende projecten, die middelen en capaciteit vergen, opgenomen. De gebruikte format voor de beschrijving van de projecten is dat van het REOF-uitvoeringsprogramma.

De concrete projectmatige invulling van actiepunten, die voortkomen uit het beleidsplan arbeidsmarkt, kunnen verwezenlijkt worden door eigen initiatieven van de provincie, samenwerkingsverbanden en/of door initiatieven vanuit het veld die passen binnen de kaders van het vastgestelde beleid. De praktijk heeft geleerd dat ook voor initiatieven uit het veld, die bij de provincie aankloppen, de nodige tijd moet worden ingeruimd. Bij tussen de 4 en 8 subsidieaanvragen gaat het bij een gemiddelde van 25 uur per verzoek om 100 tot 200 uur per jaar. Wanneer projecten niet afhankelijk zijn van provinciale cofinanciering en wel vallen binnen de kaders van het EPD kunnen ze met beperkte betrokkenheid van de vakafdeling doorgang vinden.

Participatie in de werkgroep arbeidsmarkt van het IPO is nodig om zowel de belangen van Flevoland op dit podium te behartigen als gezamenlijk op te trekken in de richting van de rijksoverheid en Brussel. In deze werkgroep kan tevens kennis worden genomen van "best practices" in andere provincies. De werkgroep vraagt ca. 75 uur per jaar aan capaciteit.

De provincie is enerzijds activerend in het stimuleren van het organiserende vermogen in de regio op het terrein van de arbeidsmarkt, anderzijds is de provincie ook afhankelijk van wat er aan vragen op haar afkomt voor ondersteuning aan projecten. In dit uitvoeringsprogramma is rekening gehouden met al vastliggende verplichtingen voor de komende jaren door reeds gestarte projecten. Er is dan ook niet de keuze gemaakt voor specifieke projecten ten behoeve van diverse doelgroepen, zoals vrouwen, allochtonen, gehandicapten, etc. Hiervoor ontbreekt het binnen de huidige situatie aan middelen en capaciteit.

# 1 Acties aan de vraagzijde

## Actielijn 1.1.

Werken aan de bundeling van de vraag naar arbeid

### Projecten:

1.1.a. Naam: Bedrijven stimuleren vacatures te melden bij de CWI's

#### Beschrijving:

Het aantal gemelde vacatures in 2003 door werkgevers bij de CWI's in Flevoland bedroeg 3503. In datzelfde jaar bedroeg het bemiddelingspercentage 55%. Vaak gebruiken bedrijven diverse middelen om hun vacatures te vervullen, maar wordt het CWI daarbij 'vergeten'. Om de CWI's goed te kunnen laten functioneren als beursvloer voor de vraag naar en aanbod van arbeid is het noodzakelijk dat er meer vacatures worden gemeld bij de CWI's. Bij toezpraken van de gedeputeerde voor daartoe geschikt geachte gremia zal dit punt, samen met de oproep vacatures sneller open te stellen en deze niet in te vullen met structureel overwerk, over het voetlicht worden gebracht.

#### Doel:

Versterken van de positie van de CWI's en het vergroten van de aanmeldingen van vacatures. De doelstelling is om het aantal gemelde vacatures bij de CWI's in 2005 met tenminste 10% te laten toenemen en in 2006 met nog eens 5%. Met de CWI managers in Flevoland heeft de provincie regelmatig overleg, waarin onder meer dit punt aan de orde komt. Actief contact zal worden gezocht en onderhouden met werkgeversorganisaties, KvK, SEOR en bedrijfskringen.

#### Benodigde investering voor 2005 en 2006:

De benodigde investering betreft ureninzet.

#### Interne tijdsinzet:

EZ 10 uur per jaar voor voorbereiding speeches.

#### Rol provincie:

Initiator, stimulator, ondersteunend

#### Betrokkenen:

Bedrijfsleven, CWI, ROC's.

#### Start- en einddatum:

Mei 2004 – December 2006

## Actielijn 1.2

Stimuleren van ondernemerschap en starters (zie startersbeleid en actieplan starters 2004 - 2007)

## Actielijn 1.3

Acquisitie van extra bedrijvigheid en voorzieningen naar Flevoland (uitvoering via acquisitie- en promotiebeleid, met inschakeling OMFL en i.s.m. de gemeenten)

## Actielijn 1.4

Optimaliseren arbeidsproductiviteit en innovatie (loopt via uitvoering RITP)

## Actielijn 1.5

### Scholingsoffensief Flevoland

#### Projecten:

##### 1.5.a. Naam: Promotie van het belang van scholing voor werkgevers en werknemers

#### Beschrijving:

De opleidingsinstituten in Flevoland worden gestimuleerd een campagne op te zetten met als doel 3000 extra cursisten in 3 jaar te bereiken. De faciliteiten van TrainT moeten hierin een centrale rol krijgen. Om extra mensen (bij) te scholen is het nodig dat er meer opleidingen op maat voor werkgevers worden ontwikkeld, vooral met een kort cyclisch karakter. De economie vraagt daarnaast steeds meer om hoger opgeleide arbeidskrachten. De huidige scholing is voor het overgrote deel gericht op het bijblijven van nieuwe ontwikkelingen. Terwijl juist het opscholen van werknemers essentieel is voor de economie. Door middel van dit project wordt het kennisniveau van werknemers verhoogd van bijvoorbeeld LBO naar MBO of MBO naar HBO. Het gewenste uiteindelijk opleidingsniveau is MBO (+).

#### Doel:

Doel is om in 3 jaar 3000 extra cursisten bij te scholen en daarmee het opleidingsniveau van deze cursisten te verhogen. Nevendoelen zijn het verbeteren van de doorstroom binnen bedrijven van ongekwalificeerde functies naar gekwalificeerde functies.

#### Benodigde investering in 2005 en 2006:

Een provinciale bijdrage van maximaal 15.000 euro per jaar.

#### Interne tijdsinzet:

EZ 75 uur in 2004, 50 uur in 2005 en 50 uur in 2006 e.v..

#### Rol van de provincie

Initiator, stimulator, ondersteunend, participierend.

#### Betrokkenen:

TrainT, IVIO, PPA, ROC's, Beroepsopleidingen, Gemeenten, Provincie en bedrijfsleven.

#### Start- en einddatum:

Projectontwikkeling Maart 2004 – December 2004

Projectuitvoering Januari 2005 – December 2007.

#### Reserveprojecten:

##### 1.5.c. Loopbaanperspectiefmeter beroepsonderwijs

Aan de hand van onderzoek wordt gekomen tot een loopbaanperspectiefmeter. Deze kan voor meerdere doelen worden gebruikt. Gedacht kan worden aan het promoten van scholing in het algemeen en b.v. het stimuleren van uitkeringsgerechtigden zich te scholen voor toeleiding naar kansrijke sectoren op de arbeidsmarkt.

##### 1.5.d. Sectorale samenwerking (primair metaal, detailhandel en bouw)

Door de bevordering van sectorale samenwerking bij scholing kan enige massa worden gevormd om te komen tot nieuwe opleidingen op maat. Doel is in de drie voornoemde sectoren de scholingsvraag te bundelen.

## 2 Actiepunten aan de aanbodzijde

### Actielijn 2.1

Reïntegreren van uitkeringsgerechtigden

Reserveprojecten:

#### 2.1.a. Loopbaanperspectiefmeter

Aan de hand van onderzoek wordt gekomen tot een loopbaanperspectiefmeter. Deze kan voor meerdere doelen worden gebruikt. Gedacht kan worden aan het promoten van scholing in het algemeen en b.v. het stimuleren van uitkeringsgerechtigden zich te scholen voor toeleiding naar kansrijke sectoren op de arbeidsmarkt.

#### 2.1.b. Innovatieve reïntegratietrajecten stimuleren

Projecten zoals deze vinden momenteel plaats in Helmond, Amsterdam-Noord, Dordrecht en Emmeloord, waarbij iedereen die zich meldt voor een uitkering, meteen voor een deel aan het werk in een scholingstraject wordt gezet, waarmee de afstand naar de arbeidsmarkt wordt verkleind. Innovatieve ideeën die mogelijk zijn geworden op grond van de nieuwe Wet Werk en Bijstand kunnen worden ondersteund en bij succes verspreid.

### Actielijn 2.2

Tegengaan vroegtijdige schoolverlaters

Lopend project:

#### 2.2.b. Naam: MKB leerbanen

Beschrijving:

Het project bestaat uit drie deelprojecten, namelijk:

1. Het genereren en matchen van leerwerktrajecten voor en met VMBO-ers in klas 3 en 4. De leerwerkplaats moet bij de overgang naar het MBO door de jongere 'meegenomen' worden.
2. Het versterken van de beroepsbegeleidende leerweg door jongeren met een vmbo-diploma te stimuleren een startkwalificatie te behalen via een mbo-BBL-opleiding en daarvoor de passende BBL-plaatsen te genereren en tevens de aansluiting VMBO-MBO te versoepelen.
3. Het bieden van maatwerkondersteuning aan niet-leerplichtige jongeren die de school hebben verlaten zonder startkwalificatie.

Doel:

Het doel van dit project is om in 4 jaar 800 extra leerbanen (werkervaringsplaatsen) te vervullen bij het bedrijfsleven in Flevoland met als subdoel het instromen in niveau 2 van het ROC ofwel het leren in een leerwerktraject MBO 1. Tevens moet het project voor de deelnemers leiden tot het behalen van een startkwalificatie en het opheffen van de belemmeringen die dat in de weg staan.

Benodigde investering in 2005 en 2006:

Een provinciale bijdrage van maximaal € 100.000,-- voor het project.

Interne tijdsinzet:

Voorbereiding 100 uur in 2004

Uitvoering 75 uur in 2004

Uitvoering 150 uur in 2005 en 75 uur in 2006 (tot 1 juli)

Voorbereiding 75 uur in 2006 t.b.v. fase 2.

Rol van de provincie

Projectaanvragers, projectbeheerder, ondersteunend, participierend.

Betrokkenen:

Provincie, Technocentrum, RMC, MKB-Nederland, VNO-NCW, PPA, gemeenten en het onderwijsveld gaan meedoen in dit project.

Start- en einddatum:

Projectontwikkeling Maart 2004 – Augustus 2004

Projectuitvoering September 2005 – Mei 2006 (1<sup>e</sup> fase)

Geplande uitvoering Juni 2006 – December 2007 (2<sup>e</sup> fase)

### Actielijn 2.3

Verhogen arbeidsparticipatie van ouderen

Reserve projecten:

2.3.a. Activiteiten ter voorkoming van voortijdige uitstroom van ouderen

Activiteiten kunnen worden ondersteund om de voortijdige uitstroom van ouderen van de arbeidsmarkt te voorkomen. De provincie zal in de periode van het uitvoeringsprogramma zelf geen activiteiten ontplooiën.

### Actielijn 2.4

De uitkeringsverstrekking gebruiken als hefboom naar werk

Lopend project:

2.4.b. Naam: Bedrijfsmentoren

Beschrijving:

Voor een bedrijf is het een grote investering (in tijd en aandacht) om werklozen goed te begeleiden in de eerste maanden van hun baan. Bedrijven kunnen bedrijfsmentoren aanstellen, die als mentor optreden en zodoende de nieuwe werknemer meer perspectief bieden op een duurzaam dienstverband. Een deel van de kosten, gemoeid met deze extra begeleiding en de tijd die nodig is om de bedrijfsmentoren te scholen in hun taak, wordt gesubsidieerd.

Doel:

Het voorkomen dat mensen vanuit hun langdurige werkloosheid door de grote omschakeling uitvallen  
Bedrijven stimuleren om leerwerkplaatsen aan te bieden

Benodigde investering voor 2004 en 2005:

De provinciale bijdrage is 10.000 euro geweest in 2004.

Interne tijdsinzet:

EZ 100 uur voor 2004.

25 uur in 2005 en 2006.

Rol van de provincie

Stimulator, ondersteunend, .

Betrokkenen:

PPA, KvK, ROC, bedrijfsleven.

Start- en einddatum:

September 2004 – Juli 2006

Reserve Projecten:

2.4.a. Van WAO naar CAO

Het is de bedoeling in samenwerking met gemeenten en UWV dit project uit te voeren waarbij mensen uit de WAO via scholing en detachering uitzicht wordt geboden op vast (deeltijd) werk. Bij dit project zullen tenminste 50 deelnemers worden opgenomen.

Actielijn 2.5

Innovatie in aanbodgerichte instrumenten

Lopend project:

2.5.b. Naam: Zoekvaardigheden

Beschrijving:

Leerlingen die hun diploma hebben behaald en de arbeidsmarkt gaan betreden, beschikken vaak nog over onvoldoende vaardigheden om efficiënt op zoek te gaan naar een baan. Dit project stelt zich ten doel om leerlingen en leerlingbegeleiders een workshop aan te bieden, zodat zij beter in staat zijn om op zoek te gaan naar een passende baan. Aangezien werkgevers steeds meer gebruik maken van het internet als medium om nieuwe werknemers te werven, dient in de aangeboden workshop specifiek aandacht aan dit medium te worden besteed. Zodoende dienen leerlingen na deelname aan de workshop zoekvaardigheden te hebben opgedaan (c.q. volgens een bepaald stappenplan aan het werk te gaan) teneinde beter en effectiever op zoek te kunnen gaan naar een baan. Het betreft een pilot project dat zich primair richt op MBO-leerlingen op niveau 3 en 4. VMBO leerlingen worden primair gestimuleerd zich verder te scholen tot op MBO niveau.

Doel:

Het ontwikkelen van een lesmethodiek en het aanleren van onderwijsgevend en schoolverlaters met een startkwalificatie in het beroepsonderwijs van de efficiënte methoden om een baan te zoeken.

Benodigde investering in 2005 en 2006:

Een provinciale bijdrage van € 14.000,-- in 2004.

Interne tijdsinzet:

EZ 100 uur in 2004 en 35 uur in 2005 en 2006.

Rol van de provincie:

Ondersteunend (mede-uitvoerend), stimulator, participierend.

Betrokkenen:

ROC's Friese Poort en Flevoland, CWI's, PPA, IVIO en Provincie.

Start- en einddatum:

Juli 2004 – september 2006

Reserve projecten:

2.5.a. Integratie en arbeid

Het doel van dit project is om werkzoekende allochtone ouders meer bij de school van hun kinderen te betrekken. Hierdoor wordt gewerkt aan de integratie en kunnen de ouders vaardigheden opdoen die de doorstroom naar werk vergemakkelijken. Via dit project zal met drie scholen worden gestart. Als dit project succesrijk blijkt, zal opschaling naar 8 à 12 scholen worden nagestreefd.



## Actielijn 2.6

### Flexibilisering van de arbeid

Reserve projecten:

#### 2.6.a. Telewerken

Het bieden van de mogelijkheid van telewerken geeft zowel de werkgever als de werknemer mogelijkheden de diensttijd flexibeler in te vullen. Het faciliteren van telewerkcentra in de provincie levert extra werkgelegenheid op en kan een middel zijn in het tegengaan van de groeiende pendelstromen. Met de gemeenten zullen de mogelijkheden voor de opzet van telewerkcentra en de bevordering van telewerken worden onderzocht.

### 3 Actiepunten ten behoeve van het bemiddelingsstelsel

#### Actielijn 3.1

Stimuleren van het organiserende vermogen

#### Lopend project:

3.1.a. Naam: Provinciaal Platform Arbeidsmarkt Flevoland (PPA)

#### Beschrijving:

Per 1 januari 2004 wordt de stimuleringsmaatregel uit de SUWI, waaruit het RPA in 2003 is gefinancierd, stopgezet. Hiermee dreigt een belangrijk provinciaal instrument met een actieve en coördinerende rol op het arbeidsmarkterrein te verdwijnen. De provincie heeft haar verantwoordelijkheid genomen om, in samenwerking met andere partijen, het voortbestaan van een provinciaal arbeidsmarktplatform te garanderen, om met gezamenlijke inzet de werking van de regionale arbeidsmarkt te verbeteren. Uitgangspunt hierbij is dat het nieuwe PPA meer arbeidsmarktprojecten instigeert en samenwerking tussen belangrijke spelers op de arbeidsmarkt bevordert. Nauwe samenwerking met partijen als het Technocentrum, de OMFL en de ROC's is essentieel voor de werkzaamheden.

#### Doel:

Activiteiten uit de drie beleidssporen zoals neergelegd in de provinciale notitie 'Werken aan werk' uitvoeren.

#### Benodigde investering in 2004, 2005 en 2006:

Een provinciale bijdrage van 70.000 euro per jaar voor 2004 en 2005. In 2006 is bij een besluit tot voortzetting opnieuw ca. 70.000 euro nodig.

#### Interne tijdsinzet:

EZ 150 uur per jaar, waarvan ca. 100 uur t.b.v. terugkoppeling ESF subsidie.

#### Rol van de provincie:

Trekker, initiator, onafhankelijk voorzitter, stimulator, hoofdfinancier.

#### Betrokkenen:

Gemeenten, CWI, UWV, werkgevers, werknemers, provincie, beroepsonderwijs.

#### Start- en einddatum:

Januari 2004 – December 2005

#### Reserveprojecten:

3.1.b. Sectorale samenwerking (primair metaal, horeca en bouw)

Het organiserende vermogen van de regio is gelet op het ontbreken van veel grote organisaties beperkt. De provincie heeft hierin een natuurlijke rol en speelt deze op het terrein van het arbeidsmarktbeleid bijvoorbeeld reeds via het PPA, de regiegroep aansluiting beroepsonderwijs – arbeidsmarkt en de regiegroep starters. Het verder betrekken van bijvoorbeeld de Kamer van Koophandel en het Zelfstandigenloket Flevoland (ZLF) en het benaderen van de bovengenoemde 3 sectoren voor het opzetten van nieuwe activiteiten gericht op scholing en/of arbeidsmarkt is de doelstelling. Ervaringen met de diverse sectoren leren dat er veel energie gestopt moet worden van provinciezijde in het organiserend vermogen.

3.1.c. Ideeënwebsite ontwikkelen en openstellen

Het organiserend vermogen in de regio kan worden versterkt door op een website projectideeën uit te wisselen. Het opzetten van de website die aansluit bij de bestaande website van het PPA waarop dit mogelijk wordt, is voorzien in 2004.

#### 3.1.d. Uitbreiding sectoren en clusters

In het kader van de arbeidsmarktcomponent in sectoren en clusters wordt o.a. meegewerkt aan de verdere verwezenlijking van het bouwexpertisecentrum. Hierin hebben de Rolbij, Traint, het ROC Flevoland, Bouwned en de Metaalsector een belangrijke rol. Het verder stimuleren van de speerpuntsectoren middels uitbouw van de clusteraanpak moet gaan plaatsvinden door het creëren van een clustermanager bij de OMFL. Daar waar goed lopende clusters als gevolg van rijksbezuinigingen dreigen te verdwijnen zal worden getracht, voor wat de arbeidscomponent betreft, de hierbij opgedane kennis onder te brengen in het PPA, die inmiddels als speerpunt de sectorale arbeidsmarktbenadering heeft gekozen. Hierbij staat de sector zorg model.

#### 3.1.e. Projectontwikkeling door private partijen

Het organiserend vermogen van private arbeidsmarktpartijen laat nog te wensen over. Deze partijen hebben in het algemeen zeer goede contacten met de verschillende marktpartijen. Er zal een onderzoek worden geëntameerd om te komen tot een basis voor projectsamenwerking tussen private en publieke partijen. Dit project komt voort uit de uitdaging die de private partijen tijdens de discussiebijeenkomst op 11 december 2003 over het arbeidsmarktbeleid is gesteld.

### Actielijn 3.2

#### Arbeidsmarktinformatie

##### Reserveprojecten:

#### 3.2.a. Arbeidsmarktmeter

Het opstellen van een arbeidsmarktmeter op basis van de verkregen arbeidsmarktinformatie uit eigen provinciaal dataonderzoek en van de CWI's is beleidsmakers en projectuitvoerders behulpzaam bij het zoeken naar de meest geschikte projecten. De uitgave Economie en Arbeidsmarkt kan hierin ook een rol spelen, evenals de loopbaanperspectiefmeter.

#### 3.2.b. Verkenning gevolgen van de toetreding van 10 nieuwe lidstaten bij de EU voor de arbeidsmarkt

De gevolgen worden door het voorgestelde quoteringsysteem van de rijksoverheid vooralsnog aanzienlijk verkleind. Toch is het raadzaam de gevolgen te monitoren en bekend te maken om daarmee het veld van stakeholders op de arbeidsmarkt te bedienen.

#### 3.2.c. Nieuwe uitgave gids educatie en arbeid.

In 1992 is een gids ontwikkeld over educatie en arbeid in Flevoland. In ruim 10 jaar is er veel veranderd in Flevoland. Het actualiseren van de gids, wellicht te bezichtigen en bij te houden op een website, is een dienstverlening aan de verschillende stakeholders die het organiserende vermogen in de regio versterken. Onderzocht zal worden of de gids binnen de beschikbare gestelde budgetten op voornoemde elektronische manier kan worden bijgewerkt en actueel gehouden .

### Actielijn 3.3

#### Stimuleren aansluiting beroepsonderwijs - arbeidsmarkt

#### 3.3.a. Naam: Bevorderen afstemming tussen bedrijfsleven en beroepsonderwijs

##### Beschrijving:

De technologische ontwikkelingen in de huidige samenleving volgen elkaar in snel tempo op. Ook de eisen die het bedrijfsleven aan werknemers stelt, veranderen. Dit bemoeilijkt de taak van o.a. het beroepsonderwijs om te voldoen aan de eisen die het bedrijfsleven aan nieuwe werknemers stelt.

Verskillende onderzoeken beklemtonen ook dat de aansluiting beroepsonderwijs en arbeidsmarkt in Flevoland onvoldoende is. Voor een deel kan dit opgevangen worden door het ontwikkelen en aanbieden van nieuwe opleidingen (in de vorm van een stoomcursus) die tegemoet komt aan de wensen van het bedrijfsleven. Anderzijds is het van belang om de ontwikkelingen goed te monitoren zodat relevante aspecten in een vroegtijdig stadium worden opgevangen en het beroepsonderwijs hierop kan anticiperen.

**Doel:**

Inzichtelijk maken in de ontwikkelingen op de arbeidsmarkt in Flevoland aan de vraagzijde. Ontwikkelen van nieuwe opleidingen (stoomcursussen) die tegemoet komen aan de eisen van het bedrijfsleven.

**Benodigde investering:**

De benodigde investering betreft ureninzet en een provinciale bijdrage van maximaal 12.500 euro.

**Interne tijdsinzet:**

EZ 100 uur per jaar

**Rol provincie:**

Participerend, ondersteunend, inzicht verdiepend, analyserend.

**Betrokkenen:**

CWI, PPA, ROC's, Bedrijfsleven, Provincie.

**Start- en einddatum:**

Oktober 2003 – December 2005

**Reserveprojecten:**

**3.3.b. Jongeren ontwikkelingsprogramma (JOP)**

Het Jongeren ontwikkelingsprogramma biedt jongeren de mogelijkheid om gedurende 3 maanden tegen een vergoeding van 150 euro per maand stage te lopen. Het VNO-NCW werkt hieraan in samenwerking met de CWI's. Dit project kan een voorschakeltraject vormen voor het project MKB leerbanen (zie actie 7b.). Doelstelling is om tenminste 150 stageplaatsen op deze wijze in te vullen.

**3.3.c. Stagedatabanken**

Het gebrek aan stageplaatsen in Flevoland is onder meer het gevolg van het zeer grote deel kleinbedrijf waar relatief weinig mogelijkheden zijn voor stageplaatsen. Het opzetten van sectorale stagedatabanken en het centraal promoten en coördineren ervan levert een bijdrage aan het vergroten van het aantal stageplaatsen bij bedrijven en het vinden van de geschikte student.

**3.3.d. Beroependatabank**

Via een provinciale beroependatabank kan het bedrijfsleven inzicht geven aan studenten en scholieren over de verschillende beroepen in hun bedrijf. Dit faciliteert de interactie tussen onderwijs en arbeidsmarkt.

**Actielijn 3.4**

**Nieuwe beroepsopleidingen en doorlopende leerlijnen**

**Projecten:**

**3.4.a. stimuleren van het Hoger onderwijs in Flevoland**

Het ondersteunen van nieuwe opleidingen in Flevoland is nodig. Zeker in het hoger onderwijs zijn er nog te weinig onderwijsinstellingen in de provincie actief, en bieden de wel gevestigde instellingen een te beperkt spectrum van opleidingsrichtingen. Ter voorkoming van regionale braindrain wordt daarbij vooral gestimuleerd wanneer er sprake is van volledige opleidingen. Het alleen aanbieden van propedeuses of gedeelten daarvan zal niet worden ondersteund. Zie hiervoor ook de beleidsregel hoger onderwijs. De portefeuillehouders Onderwijs en Economische Zaken en de hun ondersteunende afdelingen SPV en EZ werken hier aan.

#### 3.4.c. Ondernemersacademie

In Almere zijn plannen voor de opzet van een ondernemersacademie. Dit sluit uitstekend aan bij de doelstelling om het zelfstandige ondernemerschap te versterken in de provincie. De provincie is reeds betrokken geweest bij de ideefase en biedt haar kennis aan bij de verwezenlijking van de plannen.

Reserveproject:

#### 3.4.b. Stimuleren doorlopende leerlijnen

Er zijn nog onvoldoende doorlopende leerlijnen in Flevoland. De inventarisatie aansluiting beroepsonderwijs – arbeidsmarkt van januari 2003 heeft dit aangetoond. Het streven is elk jaar met provinciale inzet tenminste 3 extra doorlopende leerlijnen te creëren tussen VMBO en MBO of MBO en HBO.

## 5 Samenvattend overzicht

In het bovenstaande is op basis van de huidige capaciteit en middelen een uitvoeringsprogramma opgesteld voor het restant van 2004 tot en met 2006. Aangezien 2004 al voor ruim de helft om is wordt in de tabel een overzicht gegeven voor de jaren 2005 en 2006. Met de ESF fondsen is geen rekening gehouden omdat deze financieel aan de orde komen als de projectaanvraag gereed is en de cofinanciering van het totale project rond is. ESF en EFRO kennen hun eigen voorschriften.

In tabelvorm ziet het er voor de provincie, zonder de inzet van het EPD en PME, als volgt uit:

| Nr.    | Naam project:                                 | Ureninzet<br>2005 | Financiën<br>2005 | Ureninzet<br>2006    | Financiën<br>2006   |
|--------|-----------------------------------------------|-------------------|-------------------|----------------------|---------------------|
|        | Werkgroep IPO                                 | 75                | 0                 | 75                   | 0                   |
| 1.1.a. | Versterken positie CWI's                      | 10                | 0                 | 10                   | 0                   |
| 1.5.a. | Scholingsoffensief Flevoland                  | 50                | 15.000            | 50                   | 15.000              |
| 2.2.b. | MKB Leerbanen                                 | 150 <sup>1</sup>  | 25.000            | 75 + 75 <sup>2</sup> | 25.000              |
| 2.4.b. | Bedrijfsmentoren                              | 25                | 0                 | 25                   | 0                   |
| 2.5.b. | Zoekvaardigheden                              | 50                | 0                 | 50                   | 0                   |
| 3.1.a. | Provinciaal Platform Arbeidsmarkt             | 150               | 70.000            | 150 <sup>3</sup>     | 70.000 <sup>3</sup> |
| 3.3.a. | Afstemming bedrijfsleven-<br>beroepsonderwijs | 100               | p.m.              | 100                  | p.m.                |
|        | Benodigd voor externe<br>subsidieaanvragen    | 100               | 0                 | 100                  | 0                   |
|        | Totaal                                        | 560 <sup>4</sup>  | 110.000           | 635                  | 110.000             |

De ureninzet in 2005 komt in totaal uit op 560 uur. Dit is meer dan de beschikbare ca. 500 uur op het taakveld voor dat jaar. Er wordt vanuit gegaan dat de boventalligheid die momenteel beschikbaar is de eerste paar maanden van 2005 ook nog beschikbaar is, waarmee in totaal 560 uur kan worden besteed aan het taakveld. Voor 2006 bedraagt het aantal uren ca. 600 uur op het taakveld.

ESF en EFRO bieden ook de nodige mogelijkheden voor arbeidsmarktprojecten. Met de verschuiving van de provinciale cofinanciering van EFRO naar ESF zijn de mogelijkheden voor arbeidsmarktprojecten verder verhoogd. De bovenstaande projecten worden dan ook veelal in hechte samenwerking met PME uitgevoerd. In de aanloopfase c.q. de projectontwikkelingsfase zijn de kosten niet subsidiabel. In deze fase moet ook het draagvlak onder de beoogde deelnemende partijen worden ontwikkeld.

<sup>1</sup> Voor de monitorende werkzaamheden zijn in dit project middelen opgenomen, die de inkoop van extra interne capaciteit mogelijk hebben gemaakt. Deze uren tellen dan ook niet mee.

<sup>2</sup> Betreft projectvoorbereiding 2<sup>e</sup> fase. 75 uur valt niet onder de projectkosten van fase 1, maar komen ten laste van de interne beleids capaciteit van de afdeling.

<sup>3</sup> Indien wordt besloten het PPA voort te zetten.

<sup>4</sup> Projecten 1 t/m 3 + 5 t/m 9 opgeteld.