

Bijlage 1 Odrachtformulering verkennende rapporteur* PS voor AER Summer Academy 2019

1. *Breng in kaart:*

- Wat de Summer Academy van de AER doet/beoogt in algemene zin.
- Hoe de andere regio's van het organisatiecomité zich profileren tijdens de Summer Academy.
- Wie de deelnemers van de Summer Academy 2019 zijn.
- Hoe het thema 'Youth is future, youth is Europe' gestalte krijgt (inhoud en vorm).

2. *Op basis van bovenstaande en meer algemeen:*

- Biedt het meerwaarde om deel te nemen aan de Summer Academy's voor Flevoland? En zo ja, waar blijkt dat uit? Bieden de workshops naast de onderlinge discussie en uitwisseling van ervaringen bijvoorbeeld in de presentaties concrete aanknopingspunten voor gebruik in de Flevolandse samenleving/politiek? Lopen er bijvoorbeeld reeds binnen vergelijkbare regio's succesvolle opleidingsprogramma's voor jongeren op het snijvlak van onderwijs en arbeidsmarkt waarvan bedrijven kunnen profiteren, die wij in onze regio ook zouden kunnen toepassen?
- Zijn er deelnemende regio's die (veel) overeenkomsten vertonen met de 'regio' Flevoland? Zo ja, welke en hoe kunnen we van elkaar leren?

3. *Eindadvies als input voor bespreking in PS:*

- Gemotiveerd advies over wel/niet continueren lidmaatschap organisatiecomité Summer Academy.
- Bij continueren: advies over hoe de deelname zo optimaal mogelijk benut kan worden. Denk bijvoorbeeld aan internationale contacten, kennisuitwisseling over o.a. aanpak vergelijkbare uitdagingen, bij elkaar 'in de keuken kijken', best practices en inspiratie.
- Welke randvoorwaarden zijn daarbij nodig? Denk bijvoorbeeld aan inhoudelijke (ambtelijke ondersteuning) en financiële randvoorwaarden (dekking).

*De verkennende rapporteur kan gebruik maken van de handreiking 'De rapporteur als 'voortuitgeschoven post' die de (voormalige) Provinciale Staten begin 2019 hebben goedgekeurd toen zij akkoord gingen met het werken met rapporteurs.