

Adviezen rapporteurs 2019 -2022



Inhoud

Toelichting gegeven adviezen	3
Rapporteurs 2022	4
Rapporteurs 2019	6

Toelichting gegeven adviezen

Na deelname aan de AER summer academy in 2019 is er [een rapport](#) opgesteld door de rapporteurs. Zij kregen als opdracht mee om te onderzoeken welke meerwaarde en randvoorwaarden voor de toekomst essentieel zijn om deelname aan de AER Summer Academy te continueren.

De rapporteurs die hebben deelgenomen in 2022 hebben als opdracht meegekregen om:

- a. Te onderzoeken op welke beleidsonderwerpen in Flevoland informatie gebracht en gehaald kan worden bij toekomstige AER Summer Academy.
- b. Te onderzoeken met welke afvaardiging andere regio's deelnemen aan de AER Summer Academy en dit te spiegelen aan de Flevolandse situatie

De twee opdrachten hebben iets overlap maar zijn toch ook anders. Door de reacties van de rapporteurs in een overzicht te plaatsen wordt overzichtelijk wat de verschillende reacties zijn, maar de tabel van 2019 komt niet één op één overeen met die van 2022.

Rapporteurs 2022

Welke meerwaarde heeft de summer academy?	Er zit een meerwaarde in het bestaan van de AER, een meerwaarde voor Flevoland en een meerwaarde als je onderdeel bent van het organisatie comité. Er valt winst te behalen door in te zetten op zichtbaarheid en uitwisseling van informatie, maar dit vergt een uitgebreide voorbereiding. Provincie Flevoland kan meedoen als er gericht met presentaties of gerichte bijdragen Flevoland goed over het voetlicht brengen gericht op thema's waaruit nieuwe vervolcontacten voortkomen. Eventueel kan overwogen worden om samen met andere provincies deelname te organiseren of om in breder Europees verband te zoeken naar activiteiten waarbij Flevoland geprofileerd kan worden op het gebied van landbouw, woningbouw en watermanagement. Het opbouwen van een netwerk kan ook zeker interessant zijn, daarbij moet wel worden opgemerkt dat dit met de huidige invulling vanuit de staten niet bestendig is, omdat er namens Flevoland telkens andere deelnemers zijn.
Concrete aanknopingspunten voor gebruik in de Flevolandse samenleving/politiek?	Bij de summer academy van 2022 was het meest concrete aanknopingspunt de contacten met Maramures en dat Flevoland heeft laten zien dat deze samenwerking vanuit de al bestaande contacten is ontstaan. Wat opvalt is dat alle regio's veel dezelfde problemen kennen maar dat er weinig concrete oplossingen worden gedeeld. Ook hier geldt dat bij het opbouwen van een netwerk hier meer aanknopingspunten gevonden kunnen worden, zeker ook buiten de formele momenten om. Dit is vanuit de ambtelijke organisatie wellicht beter en meer geborgd te organiseren dan vanuit de Staten.
Bieden de workshops naast de onderlinge discussie en uitwisseling van ervaringen bijvoorbeeld in de presentaties concrete aanknopingspunten voor gebruik in de Flevolandse samenleving/politiek?	Er wordt zeker interessante én relevante kennis uitgewisseld die ook voor de beleidsvorming in Flevoland interessant zou kunnen zijn.
Lopen er bijvoorbeeld reeds binnen vergelijkbare regio's succesvolle opleidingsprogramma's voor jongeren op het snijvlak van onderwijs en arbeidsmarkt waarvan bedrijven kunnen profiteren, die wij in onze regio ook zouden kunnen toepassen?	Een les uit de summer academy is dat het belangrijk is hoe jongeren naar ouderen kijken. Er is een barrière tussen ouderen en jongeren. Het is aan ons om de barrière te slechten door meer vanuit de 'oudere' kant de vragen open te gooien richting jongeren.
Nieuwe vraag ten opzichte van advies 2019: Gemotiveerd advies over wel/niet continueren lidmaatschap	Het heeft alleen een meerwaarde als we actief iets inbrengen en waardoor contacten ontstaan waar direct mee verder gewerkt kan worden. Als er tijd en geld in de AER Summer Academy wordt gestopt dan is dit vooral zinvol als Flevoland ook onderdeel is van het organisatiecomité. Waarbij het meest effectieve en concrete

organisatiecomité Summer Academy.	resultaat behaald kan worden als er sprake is van netwerkopbouw door een kleine groep vaste deelnemers.
Nieuwe vraag ten opzichte van advies 2019: Welke randvoorwaarden zijn daarbij nodig? Denk bijvoorbeeld aan inhoudelijke (ambtelijke ondersteuning) en financiële randvoorwaarden (dekking).	• Een voorwaarde is dat we als Flevoland actief iets inbrengen en invloed hebben op het programma. • Een workshop organiseren kan als je iets moois hebt te laten zien of waar je samenwerking op zoekt. • Jongeren aanhaken om mee te gaan vanuit Flevoland. • Ambtelijk voorbereid wat de onderwerpen zijn die Flevoland inbrengt.
Nieuwe vraag ten opzichte van advies 2019: Op welke beleidsonderwerpen uit Flevoland kan informatie gebracht en gehaald kan worden bij toekomstige AER Summer Academy's?	Wat kunnen we aanbieden aan jongeren buiten het reguliere onderwijs voor ontwikkeling? Bijvoorbeeld zoals in de human capital agenda. Er was een grote brainstorm sessie huisvesting, waarbij de vraag centraal stond: <i>"Is ruimte zomaar op te eisen en in te vullen?"</i>
Nieuwe vraag ten opzichte van advies 2019: Met welke afvaardiging komen andere regio's deelnemen aan de AER Summer Academy?	Noorwegen, in grote getalen aanwezig met: jonge politici, wethouders, jongeren, ambtenaren. Spanje: vooral politici en beleids mensen uit Barcelona en Cataluna. Kroatië: de nationale jongerenraad. Algemeen: veel jongerenvertegenwoordigers waaronder jongerenafdelingen van partijen. Er waren 15 politici aanwezig en veel meer beleidsmakers. Het aantal volksvertegenwoordigers was beperkt.

Rapporteurs 2019

Welke meerwaarde heeft de summer academy?	Deelname aan de AER Summer Academy door Flevoland biedt meerdere kansen en is zeker een meerwaarde als onder meer aan de volgende uitgangspunten wordt voldaan: Informatiepositie Faciliteren van de informatie op het gebied van jongerenprojecten in de provincie Flevoland die een relatie hebben met de doelstellingen die de AER Summer Academy nastreeft. Hierin is belangrijk dat jongeren actief mee participeren en betrokken worden in samenwerkingen die een regionaal en grensoverschrijdend karakter heeft. Denk bijvoorbeeld aan projecten op het gebied van onderwijs, jongerenparticipatie, energie, agricultuur en tal van andere onderwerpen waarbij jongeren actief bijdragen in het versterken van de kennispositie. Een evenwichtige vertegenwoordiging van jongeren, beleidsmakers, politici en deskundigen uit de sectoren in de projecten is van belang. Samenwerking jongeren, beleidsmakers, politici en deskundigen Als Flevoland net als andere regio's meerdere jongeren afvaardigt die actief kunnen deelnemen aan de Summer Academy onder begeleiding van ambtenaren en statenleden. Hierin is belangrijk dat er een werkgroep jongeren in Europa wordt opgericht. Deze werkgroep komt met een relevante portefeuille t.o.v. het thema van een aankomende AER Summer Academy. Uitgangspunt is dat gedurende het jaar meerdere keren overleg plaats vindt op het provinciehuis (of andere openbare locatie) om met elkaar over thema's te spreken, te participeren, input tot stand te brengen die vertaald kan worden naar concrete actiepunten op beleid dat jongeren in Flevoland raakt. Hier ligt overigens een kans om vanuit de provincie de gemeenten in Flevoland actief te betrekken en te kijken of er raakvlakken zijn met lokale projecten. Versterken van regionale democratie in Europa De provincie Flevoland op zoek gaat naar vernieuwende werkvormen van democratie, bijv. democratie op maat. Op lokaal niveau zijn gemeentes in Flevoland al aan het experimenteren met jongeren participatie. Doel hierachter is een krachtige lokale overheid die concreet bijdraagt aan oplossingen voor maatschappelijke uitdagingen onder jongeren. Denk hierbij aan huisvesting, onderwijs, zorg, werkgelegenheid en andere onderwerpen die spelen in de provincie. Jongeren kunnen hun eigen ervaringen gebruiken om deel te nemen aan bijeenkomsten op (Europese) regio bijeenkomsten om input mee te geven voor te ontwikkelen beleidskaders. In samenwerking met hogescholen en ROC's zou een reële optie kunnen zijn
Concrete aanknopingspunten voor gebruik in de Flevolandse samenleving/politiek?	In verschillende regio's in Europa zijn er succesvolle projecten waar jongeren bij betrokken worden. Van Dale omschrijft succes als 'goede afloop, uitkomt of uitslag' en 'iets dat goed afloopt'. Vanuit deze zienswijze kunnen we stellen dat in zijn algemeenheid er zeker aanknopingspunten zijn voor Flevoland. Een van de succesvolle projecten is de groep jongeren uit Zwitserland die een eigen debat-academie hebben opgericht. Doel van deze academie is om jongeren meer bewust te maken van het politiek spectrum en hen zelfstandiger te maken als het gaat om beeld-, oordeel- en besluitvorming. Het mooie aan dit soort projecten is dat jongeren actief deelnemen en een stem krijgen in hetgeen in hun eigen leefomgeving gebeurt. De academie kent een breed scala aan onderwerpen en sluit geen groepen uit, iedere mening telt zolang je maar respectvol blijft naar de ander. Verder zijn er regio's die jongeren betrekken op het gebied van vraagstukken die ook actueel zijn in Flevoland. Denk hierbij aan bijv.

	het vraagstukken op De provincie Flevoland in aanloop naar de besluitvorming provinciale staten in de positie brengt om het totale plaatje van het AER te overzien en rol van de AER Summer Academy daarin. De onderstaande link kun je het weekprogramma van de AER Summer Academy downloaden: https://docs.google.com/document/d/1d9FX8qzGlkzIgyLZhLm-CwXUTWbAWLBD/edi
Bieden de workshops naast de onderlinge discussie en uitwisseling van ervaringen bijvoorbeeld in de presentaties concrete aanknopingspunten voor gebruik in de Flevolandse samenleving/politiek?	Ja, daarbij is het belangrijk een Flevolandse afvaardiging met duidelijke doelstellingen op een onderwerp dat concrete raakvlakken heeft met Flevoland op stap gaat. Een logische afweging is Flevolandse jongeren onder begeleiding van beleidsmakers en statenleden te laten deelnemen aan de AER Summer Academy en dit goed voor te bereiden.
Lopen er bijvoorbeeld reeds binnen vergelijkbare regio's succesvolle opleidingsprogramma's voor jongeren op het snijvlak van onderwijs en arbeidsmarkt waarvan bedrijven kunnen profiteren, die wij in onze regio ook zouden kunnen toepassen?	Uit navraag bij verschillende regio's hebben we ontdekt dat de zogenoemde opleidingsprogramma's voor jongeren op het snijvlak van onderwijs en arbeidsmarkt, waar bedrijven van kunnen profiteren niet onderscheidend zijn van Nederland. De meeste regio's hanteren dezelfde werkwijze, namelijk: lopen van stages, introductiedagen, Beroeps Opleidende Leerweg (BOB) en Beroeps Begeleidende Leerweg (BOB) constructies. Daarnaast viel ons op dat de meeste jongeren die deelnamen aan de Summer Academy studeren aan een universiteit of reeds een universitaire graad hebben behaald. Hiermee constateren wij dat niet alle niveaus van het onderwijsveld zijn vertegenwoordigd
Zijn er deelnemende regio's die (veel) overeenkomsten vertonen met de 'regio' Flevoland? Zo ja, welke en hoe kunnen we van elkaar leren?	Ja, op het gebied van landbouw zijn nagenoeg de meeste regio's actief. De organiserende regio Vojvodina is de graanschuur van heel Servië. Veel werkgelegenheid in deze regio komt voort uit de landbouwsector. Daarnaast gaven vertegenwoordigsters uit de Oost-Europese regio's aan dat landbouw, (vee) industrie en bouwsector heel belangrijk zijn als het gaat om werkgelegenheid en onderwijs. Een vertegenwoordiger van de regio Stuttgart maakte kenbaar dat landbouw een belangrijke sector is in hun regio. Qua democratische omgangsvormen hebben we gemerkt dat er verschillen zijn tussen de noord-, oost-, west- en zuid Europese regio's.