

Inleiding

Op 9 februari 2022 vond een beeldvormende sessie met Provinciale Staten plaats over het Nieuwe Economische Beleid. Bij het bespreken van de deelopgave Menselijk en Sociaal Kapitaal hebben Provinciale Staten aangegeven behoefte te hebben aan een technische verdiepingssessie, waarin onder meer een toelichting op het overzicht met alle lopende activiteiten uit het appreciatiedocument gegeven wordt (bijlage 4). Daarnaast hebben Provinciale Staten aan Gedeputeerde Staten gevraagd om een aantal scenario's (keuzemogelijkheden) aan Provinciale Staten voor te leggen en daarbij een voorkeursscenario aan te geven. De technische verdiepingssessie vindt plaats op 11 mei 2022. Op 18 mei 2022 vindt vervolgens een richtinggevende (opiniërende) sessie plaats. In deze sessie worden het voorkeursscenario en het vervolgproces besproken en wordt aan Provinciale Staten gevraagd daarin keuzes te maken.

Presentatie en achtergrondinformatie

Voor de sessie op 11 en 18 mei 2022 is een presentatie gemaakt. In deze presentatie wordt onder meer toegelicht welke grotere vraagstukken er op het gebied van Menselijk en Sociaal kapitaal spelen in Flevoland en welk voorkeursscenario voorgesteld wordt. De presentatie is als volgt opgebouwd:

Sheet	Inhoud
Sheet 1	Voorblad presentatie Sociaal en Menselijk Kapitaal.
Sheet 2	Inhoudsopgave sheets.
Sheet 3	Analyse van de belangrijkste ontwikkelingen op het gebied van onderwijs en arbeidsmarkt in Flevoland (een toelichting staat in bijlage 2 en een cijfermatige onderbouwing in bijlage 3).
Sheet 4	De grote vraagstukken (opgaven) Sociaal en Menselijk Kapitaal in Flevoland.
Sheet 5	Korte beschrijving van de activiteiten in de aangrenzende ecosystemen Regio Zwolle en MRA.
Sheet 6	De instrumenten die in Flevoland worden ingezet.
Sheet 7	De rol van de provincie.
Sheet 8	Beschrijving van drie scenario's.
Sheet 9	Visualisatie van de drie scenario's waarin de opgaven (sheet 4) verwerkt zijn.
Sheet 10	Opgaven waar de provincie op dit moment al bij betrokken is.
Sheet 11	Voorstel voorkeursscenario.
Sheet 12	Toelichting/argumentatie voorkeursscenario.
Sheet 13	Keuze vervolgproces.

Toelichting bij de verschillende sheets

Hieronder wordt per sheet een toelichting gegeven en wordt bij een aantal sheets naar verdiepende achtergrondinformatie verwezen die in de bijlagen opgenomen is.

Sheet 3	Analyse van de belangrijkste ontwikkelingen op het gebied van onderwijs en arbeidsmarkt in Flevoland (een toelichting staat in bijlage 2 en een cijfermatige onderbouwing in bijlage 3).
---------	--

Toelichting:

Uit een analyse van de arbeidsmarkt en het onderwijs in Flevoland komt naar voren dat er sprake is van een aantal specifieke kenmerken. Deze kenmerken laten enerzijds zien dat er nog geen sprake is van een stevige en sluitende onderwijs-arbeidsmarktstructuur. Anderzijds laat de analyse zien dat een deel van de inwoners in Flevoland kwetsbaar is en nu al 'buiten de boot valt' of als eerste buiten de boot valt bij een crisis of economische recessie. Er is voor gekozen om het aantal cijfers/data in bijlage 3 te beperken tot de cijfermatige onderbouwing van een aantal belangrijke kenmerken en ontwikkelingen.

Sheet 4	De grote vraagstukken (opgaven) Menselijk en Sociaal kapitaal in Flevoland.
---------	---

Toelichting:

De analyse van de onderwijs-arbeidsmarktstructuur, van statistieken en ontwikkelingen is 'vertaald' naar de grote vraagstukken die spelen binnen Flevoland. Belangrijke kanttekening daarbij is dat er verschil is in de mate waarin deze vraagstukken binnen de gemeenten in Flevoland spelen, zoals ook blijkt uit de tabellen in bijlage 3. Het lerarentekort bijvoorbeeld speelt in heel Flevoland, maar is het grootst in Almere.

Sheet 5	Korte beschrijving van de activiteiten in de aangrenzende ecosystemen Regio Zwolle en MRA.
---------	--

Toelichting:

Ontwikkelingen in de regio's Zwolle en MRA hebben invloed op de ontwikkelingen in Flevoland. In zowel regio Zwolle, als de MRA zijn overleggen en/of instrumenten waar vanuit Flevoland aan deelgenomen wordt (kan worden). Regio Zwolle heeft een eigen Human Capital Agenda en een Ontwikkelfonds waar ondernemers en werkenden/werkzoekenden uit Dronten en Noordoostpolder aan deel kunnen nemen. Het Amsterdam Economic Board en de MRA werken aan programma's gericht op het versterken van de onderwijs-arbeidsmarktstructuur, zoals House of Skills (richt zich op het skills-ontwikkeling en het ontwikkelen van instrumenten om skills in kaart te brengen) en TechConnect (ontwikkelt activiteiten om de instroom van ondervertegenwoordigde groepen in de Tech/IT-arbeidsmarkt te vergroten).

Sheet 6	De instrumenten die in Flevoland worden ingezet.
---------	--

Toelichting:

Het onderdeel Menselijk en Sociaal kapitaal uit het Appreciatiedocument dat op 9 februari 2022 met Provinciale Staten besproken is, is als bijlage 4 bijgevoegd. In dit document is een totaaloverzicht opgenomen van alle onderwijs-arbeidsmarkt activiteiten die op dit moment plaatsvinden. Het gaat om activiteiten van de provincie zelf en activiteiten waar de provincie aan deelneemt. In dit overzicht wordt ook aangegeven welke instrumenten ingezet worden, waarbij de instrumenten in vier hoofdcategorieën zijn ingedeeld: overleggen, beleid, financiële regelingen en activiteiten.

Sheet 7	De rol van de provincie.
---------	--------------------------

Toelichting:

In het overzicht van alle activiteiten (bijlage 4) wordt aangegeven welke rol de provincie speelt bij de verschillende activiteiten en instrumenten die gebruikt worden.

Sheet 8	Beschrijving van drie scenario's.
---------	-----------------------------------

Toelichting:

Uit de analyse van de onderwijs en arbeidsmarktstructuur (sheet 3 en 4) komt naar voren dat deze structuur op onderdelen (nog) niet stevig genoeg is. Met de scenario's versterken onderwijs-kennis-arbeidsmarktinfrastructuur wordt aan het versterken en verstevigen van de bestaande structuur gebouwd. Er zijn daarvoor drie scenario's: small, medium en large.

Met het scenario small, 'basis op orde', wordt bedoeld dat er een stevige basis structuur staat, zodat elk kind gelijke kansen heeft, de kwaliteit van het onderwijs op orde is, uitvallers goed opgevangen worden en onderwijs en arbeidsmarkt goed op elkaar aansluiten.

Met scenario medium, 'aanpak actuele arbeidsmarkt-vraagstukken', wordt bedoeld dat er op dit moment allerlei vraagstukken spelen, waardoor er grote tekorten op de

arbeidsmarkt zijn en er tegelijkertijd nog steeds veel mensen langs de kant staan en geen werk hebben.

Met scenario large, 'transitie van de arbeidsmarkt', wordt op de echt grote en strategische vraagstukken gedoeld die niet op korte termijn op te lossen zijn, maar wel van belang zijn voor het bouwen van een duurzame en toekomstbestendige onderwijs-kennis-arbeidsmarktinfrastructuur in Flevoland.

De opgaven/activiteiten binnen de drie scenario's zijn allemaal gericht op het versterken van de infrastructuur en bouwen daarom (logischerwijs) op elkaar voort, maar kunnen ook op zichzelf staan, dat wil zeggen eigenstandig uitgevoerd worden, los van de andere opgaven/activiteiten.

Sheet 9	Visualisatie van de drie scenario's waarin de opgaven (sheet 4) verwerkt zijn.
---------	--

Toelichting:

De grote vraagstukken die in sheet 4 genoemd worden, dragen allemaal bij aan het versterken van de onderwijs-kennis-arbeidsmarktinfrastructuur, maar doen dat op verschillende manieren en niveaus. De vraagstukken zijn op basis daarvan ingedeeld in de drie scenario's. Kansenongelijkheid begint bijvoorbeeld al bij de geboorte van een kind en moet zo vroeg mogelijk aangepakt worden en is daarom onderdeel van het scenario small: de basis op orde. Een leven Lang Ontwikkelen gaat bijvoorbeeld een rol spelen op het moment dat iemand op de arbeidsmarkt start. Dan is het van belang dat iemand zich blijvend ontwikkelt. Dat is op dit moment geen vanzelfsprekendheid en vraagt om de nodige veranderingen bij werknemers en werkgevers. Daarom is deze opgave ingedeeld in het scenario large: transitie van de arbeidsmarkt.

Sheet 10	Opgaven waar de provincie op dit moment al bij betrokken is.
----------	--

Toelichting:

De provincie maakt deel uit van de arbeidsmarktregio en werkt in dat kader samen met de andere partners aan verschillende vraagstukken. Daarnaast voert de provincie ook zelf verschillende activiteiten uit op het gebied van onderwijs-arbeidsmarkt. De provincie werkt in die zin al aan verschillende grote opgaven (sheet 4) en deze sheet laat zien om welke opgaven het gaat.

Sheet 11	Voorstel voorkeursscenario.
----------	-----------------------------

Toelichting:

Provinciale Staten hebben in de beeldvormende sessie over het Nieuwe Economische Beleid op 9 februari 2022 aan Gedeputeerde Staten gevraagd om een voorstel voor een voorkeursscenario te doen. Dit voorkeursscenario wordt in sheet 11 beschreven. Dit scenario bouwt voort op een aantal opgaven/activiteiten waar de provincie al aan werkt en voegt daar een aantal nieuwe activiteiten aan toe.

Sheet 12	Toelichting/argumentatie voorkeursscenario.
----------	---

Toelichting:

In deze sheet wordt kort toegelicht waarom dit voorkeursscenario voorgesteld wordt.

Sheet 13	Keuze vervolgproces.
----------	----------------------

Toelichting:

Aan provinciale Staten wordt voorgesteld om het gekozen scenario met verschillende stakeholders te bespreken. Daarvoor worden twee voorstellen gedaan, waaruit gekozen kan worden.