PROVINCIE FLEVOLAND

Nieuw Economisch Beleid

Programmalijn Menselijk en Sociaal kapitaal

Sessies PS 11 en 18 mei 2022

- Opleiding
- Kwalificaties
- Expertise
- Talent
- Vaardigheden
- Creativiteit
- Oordeelsvermogen
- Persoonlijke waarden

- Vertrouwen en veiligheid
- Ergens bij horen
- Wederkerigheid
- Relaties
- Diversiteit
- Participatie
- Burgerkracht
- Waarden en normen

Inhoudsopgave

Sheet	Inhoud
Sheet 1	Voorblad presentatie Menselijk en Sociaal kapitaal.
Sheet 2	Inhoudsopgave sheets.
Sheet 3	Analyse van de belangrijkste ontwikkelingen op de arbeidsmarkt in Flevoland (toelichting en cijfermatige onderbouwing staan in bijlage 2 en 3).
Sheet 4	De grote vraagstukken (opgaven) Menselijk en Sociaal kapitaal in Flevoland.
Sheet 5	Korte beschrijving van de activiteiten in de aangrenzende ecosystemen Regio Zwolle en MRA.
Sheet 6	De instrumenten die in Flevoland worden ingezet.
Sheet 7	De rol van de provincie.
Sheet 8	Beschrijving van drie scenario’s.
Sheet 9	Visualisatie van de drie scenario’s waarin de opgaven (sheet 4) verwerkt zijn.
Sheet 10	Opgaven waar de provincie op dit moment al bij betrokken is.
Sheet 11	Voorstel voorkeursscenario.
Sheet 12	Toelichting en argumentatie voorkeurscenario.
Sheet 13	Keuze vervolgproces

Analyse onderwijs-arbeidsmarkt

Uit een analyse van de actuele ontwikkelingen rond onderwijs en arbeidsmarkt komen een aantal belangrijke kenmerken en ontwikkelingen naar voren, zoals bijvoorbeeld:

- Opleidingsniveau bevolking.
- Percentage kinderen dat opgroeit in armoede.
- Grote groep voortijdig schoolverlaters.

In bijlage 2 worden de onderwijs-arbeidsmarktstructuur en een aantal kenmerken en ontwikkelingen toegelicht.
Een (cijfermatige) onderbouwing staat in bijlage 3.

Grote vraagstukken Menselijk en Sociaal kapitaal

- Kansenongelijkheid/onderwijsachterstanden
- Zwakke scholen
- Lerarentekort
- Voortijdig schoolverlaters (in totaal 2900*)
- Aansluiting onderwijs-arbeidsmarkt (75% beroepsbevolking laag of middelbaar opgeleid)
- (Zeer) beperkte instroom in bepaalde opleidingen (bijv. vmbo techniek)
- Doorgaande leerlijnen binnen het onderwijs
- Laaggeletterdheid, digibetisme, laaggecijferdheid
- Onbenut arbeidspotentieel
- Leven lang Ontwikkelen
- Tekorten in verschillende sectoren
- Transitie van de arbeidsmarkt

Zijn PS het er mee eens dat dit de grote vraagstukken op het gebied van Menselijk en Sociaal kapitaal zijn en onderschrijven PS deze vraagstukken?

*bron: onderzoek jeugdwerkloosheid Flevoland 2021

Omliggende ecosystemen

Regio Zwolle:

- Human Capital Agenda.
- Human Capital is onderdeel van de Regio Deal regio Zwolle.
- Diverse Sectortafels (bijvoorbeeld: bouw, energietransitie, kind en educatie).
- Ontwikkelfonds (scholingsmiddelen voor omscholing/bijscholing).

MRA:

- AEB zet in op doorontwikkelingen programma's House of Skills en TechConnect.
- Werkgroep Onderwijs-Arbeidsmarkt MRA (adviseert het Bestuurlijk Overleg Economie MRA).
- Onderzoek Rabobank naar economie MRA: advies is om een nieuwe Human Capital Agenda op te stellen om er voor te zorgen dat onderwijs aansluit bij de economie van morgen.

Instrumenten

In het overzicht met alle activiteiten onderwijs-arbeidsmarkt waar de provincie deel van uitmaakt, of die door de provincie ontwikkeld zijn (appreciatiedocument bijlage 4), staan ook de instrumenten genoemd die ingezet zijn.

De instrumenten zijn ingedeeld in vier hoofdcategorieën:

- Overleggen.
- Beleid.
- Financiële regelingen.
- Activiteiten.

Rol van de provincie

De provincie kan voor verschillende rollen kiezen. Dat kan één rol of meerdere rollen per scenario zijn. De rol is mede afhankelijk van het doel/resultaat dat de provincie wil bereiken.

Rollen:

- aanjagen/stimuleren
- (co)financieren/(subsidie)regeling
- regie/sturen
- beleidsontwikkeling/ontwikkelen
- uitvoeren
- toezicht

Drie scenario’s

De scenario’s zijn gericht op het versterken van de onderwijs-kennis-arbeidsmarkt(infra)structuur.

1. Basis op orde (small).
2. Aanpak actuele vraagstukken en opgaven (medium).
3. Transitie van de arbeidsmarkt (large).

Opgaven/vraagstukken per scenario

Grijs is basis op orde (small)
Groen is actuele vraagstukken (medium)
Geel is transitie van de arbeidsmarkt (large)

Small	Kansenongelijkheid	Zwakke scholen	Lerarentekort	Voortijdig schoolverlaten	Doorgaande leerlijnen en aansluiting onderwijs-arbeidsmarkt
Medium	Aanpak Tekortsectoren	Laaggeletterdheid, digibetisme, laaggecijferdheid	Onbenut arbeidspotentieel	Aanpak witte vlekken in de onderwijsstructuur	Aanpak witte vlekken in de structuur van de arbeidsmarktregio
Large	Leven Lang Ontwikkelen	Hybride/modulair onderwijs	Praktijkleren en certificering op basis van skills	Krachtige Regio	Human Capital Agenda

Situatie nu
(activiteiten waar de provincie bij betrokken is)

Grijs is basis op orde (small)
Groen is actuele vraagstukken (medium)
Geel is transitie van de arbeidsmarkt (large)

Small	-	-	-	-	Doorgaande leerlijnen en aansluiting onderwijs-arbeidsmarkt
Medium	Aanpak Tekortsectoren	-	-	-	-
Large	Leven Lang Ontwikkelen	-	-	Krachtige Regio	Human Capital Agenda

Voorstel voorkeurscenario

Grijs is basis op orde (small)
Groen is actuele vraagstukken (medium)
Geel is transitie van de arbeidsmarkt (large)

Blauw= doen we al als provincie
Zwart = nieuwe activiteiten waar we als provincie aan bij willen dragen
Groen= rol van de provincie
Rood = argument om voor deze nieuwe activiteit te kiezen

Small				Voortijdig schoolverlaten Argument keuze: nodig voor de aanpak van de tekorten op de arbeidsmarkt	Doorgaande leerlijnen en aansluiting onderwijs-arbeidsmarkt Rol: PPS-subsidieregeling /Financier
Medium	Aanpak Tekortsectoren Rol: Financier en uitvoering	Laaggeletterdheid, digibetisme, laaggecijferdheid Argument keuze: Verbeteren benodigde vaardigheden van werknemers	Onbenut arbeidspotentieel Argument keuze: nodig voor de aanpak van de tekorten op de arbeidsmarkt		Aanpak witte vlekken in de structuur van de arbeidsmarktregio Rol: Aanjager/financier/ uitvoering
Large	Leven Lang Ontwikkelen Rol: Financier			Krachtige Regio Rol: trekker/aanjager	Human Capital Agenda Rol: beleid ontwikkelen

Toelichting en argumentatie voorkeurscenario

- De provincie werkt al (samen met andere partijen) aan een aantal opgaven/activiteiten.
- De nieuwe opgaven sluiten (logisch) aan op al lopende opgaven/activiteiten en ondersteunen of versterken deze opgaven/activiteiten.
- De provincie voert geen activiteiten uit die tot de wettelijke of kerntaken van andere organisaties behoren.
- Er is bij het voorkeurscenario rekening gehouden met de beperkte middelen en capaciteit die de provincie in kan zetten voor de opgaven/activiteiten.

Kunnen PS instemmen met het voorkeurscenario?

Vervolgproces

Het scenario dat PS kiezen wordt besproken met verschillende stakeholders, zodat de keuze getoetst kan worden aan:

- Activiteiten en ontwikkelingen bij stakeholders (aansluiten op en/of versterken van activiteiten, dubbelingen voorkomen).
- Visie van de stakeholders op de rol van de provincie (pakt de provincie de goede rol).
- Draagvlak bij de stakeholders en mogelijkheden voor samenwerking (gezamenlijke uitvoering) met stakeholders.

Bespreking met de stakeholders kan op twee manieren:

1. De gesprekken worden ambtelijk gevoerd (Q3 2022). De uitkomsten worden verwerkt in een voorstel dat aan PS voorgelegd wordt (Q4 2022)
2. Er worden twee bijeenkomsten georganiseerd met stakeholders waar PS bij aanwezig kunnen zijn om zelf in gesprek te gaan met de stakeholders (Q3 2022). De uitkomsten worden vervolgens verwerkt in een voorstel dat aan PS voorgelegd wordt (Q4 2022).

Op welke manier moet bespreking met de stakeholders plaatsvinden? Voor welke optie kiezen PS ?