

Onderwerpen voor evaluatie pilot voorkantsturing

Op alle onderwerpen kan doorgevraagd worden en verdieping gezocht worden in het gesprek.

Beleidsproces – dynamiek in de interactie

Wat vond je van:

- Tijd/ ruimte voor inhoudelijke verdieping van het beleidsdomein:
- De mate waarin de samenleving vertegenwoordigd kon worden:
- De kwaliteit van het gesprek in EMS (debat – dialoog):
- Je gevoelde betrokkenheid bij het proces:
- De relatie tussen oppositie en coalitie:
- De relatie tussen GS en EMS/ PS:

Beleidsproces – besluitvorming

EMS/PS heeft zelf met ambtelijke ondersteuning een opdracht geformuleerd. Dit is een creatief proces waarin een nieuw document wordt geproduceerd in tegenstelling tot een regulier besluitvormingsproces waar PS reageert op documenten vanuit GS.

Wat vond je van:

- De transparantie van de doorlopen stappen dmv uitgebreide verslaglegging?
- De mogelijkheid tot aanvulling/ bijstelling van tussentijdse keuzes door reacties op de verslaglegging?
- De legitimiteit van de tussentijds genomen keuzes in EMS?
- De mate waarin de opdrachtformulering past bij de rol en bevoegdheid PS?

Beleidsproces – (nieuwe) werkvormen

Tijdens dit proces hebben we een aantal werkvormen ingezet om het economisch domein inhoudelijk te verkennen en verdiepen. Hieronder staat een lijstje van werkvormen. Wat vond je van deze werkvormen:

- Starten van de verkenning vanuit een breed model (in dit geval SGD en BWI)
- Visuele weergave van het nieuwe beleidsproces
- Visuele weergave van (relaties tussen) waarden en thema's
- Technisch vragenuurtje met betrokken ambtenaren
- Dialoog in subgroepen over de samenhang tussen thema's (EMS .. en 23/3)
- Informatiepakket op beleidsthema's
- Dialoog in subgroepen over de koppeling tussen thema's en de praktijk in Flevoland (EMS 14/4)
- Gericht organiseren van contact met samenleving / experts
- Relatieve waardering van de beleidsthema's ten opzichte van elkaar mbv mentimeter
- Keuze van de rol en instrumenten voor de provincie per beleidsthema
- Format van een beleidsopdracht
-

Beleidsproces – tijdpad

Dit proces was gericht op 'voorkantsturing', op de invulling van de kaderstellende, opdrachtgevende rol van PS. Het goed invullen van deze rol en taak kost tijd, capaciteit en doorlooptijd. We hebben in de periode van februari – zomer xx keer 1-1,5 uur hieraan besteed in EMS. Wat vond je van:

- De gevraagde benodigde voorbereiding op de bijeenkomsten?
- De geagendeerde tijd tijdens de EMS bijeenkomsten?
- De totale doorlooptijd voor de opdrachtformulering?

Beleidsinhoud – kennis en informatie

Voorkantsturing en het opstellen van een opdracht vraagt stevige kennis van het beleidsveld. Kennis die niet als vanzelfsprekend kan worden verondersteld (bijvoorbeeld vanwege de omvang van de fracties, wisselingen van statenleden). In dit proces is daar op verschillende manieren op ingespeeld (zie ook bij de vraag over werkvormen).

Wat vond je van:

- Het nut/ de noodzaak van informatievoorziening voorafgaand aan opdrachtformulering?
- De bijdrage van de informatievoorziening aan het creëren van een gelijk speelveld voor fracties?
- Het effect van de informatievoorziening op de kwaliteit van de opdrachtformulering?

Beleidsinhoud – strekking beleidsveld

Dit proces richtte zich op de opdrachtformulering van nieuw economisch beleid. Beleid is bedoeld om richting te kunnen geven aan cq te kunnen sturen op keuzes over concrete situaties gedurende de beleidstermijn. Keuzes die vervolgens soms op lange termijn hun impact hebben. Om beleid te kunnen beoordelen, cq om de beleidsopdracht goed te formuleren moet je zicht hebben op de relatie tussen de beleidsthema's, de nagestreefde waarden, de lange termijn doelen en de concrete praktijk. In het doorlopen proces hebben we deze onderwerpen belicht.

Wat vond je van:

- Uw zicht op de achterliggende waarden van het beleidsdomein?
- Uw zicht op de lange termijn doelen van het beleidsdomein?
- Uw zicht op de breedte van het beleidsdomein verwoord in de beleidsthema's?
- Uw zicht op de relatie tussen achterliggende waarden en de beleidsthema's
- Uw zicht op de relatie tussen beleidsthema's en de concrete praktijk situaties waar beleid sturing op moet gaan geven?

Leerproces – nieuwe werkwijze

In dit proces hebben we met verschillende werkwijzen ingezet op voorkantsturing, de kaderstellende rol van PS. Dit proces was op hoofdlijnen vooraf uitgedacht met de fases 'evalueren en verkennen', waarderen en visievormen' en 'kaderen'. Deze fases zijn gaandeweg steeds verder ingevuld en geïnstrumenteerd. Zo'n leerproces heeft aan het begin ook altijd iets lastigs en ongemakkelijks en wordt gaandeweg langzaam meer vertrouwd. Hoe heb je het leerproces zelf ervaren?

- Wat uit dit leerproces is je erg bijgebleven?
- Welke elementen uit het leerproces wil je zeker vasthouden en borgen in het werken van PS/ EMS?
- Wat heb je zelf nodig om het geleerde vast te houden?

Organisatie van het leerproces en het proces van voorkantsturing

Tijdens het leerproces/ proces van voorkantsturing hebben verschillende gremia anders dan gebruikelijk met elkaar samengewerkt.

Wat vond je van:

- Rol van de werkgroep:
- Rol van betrokken ambtenaren van team economie:
- Samenwerking binnen ambtelijke organisatie (tussen medewerkers van team Economie en andere teams): (vraag alleen voor ambtenaren)
- Benodigde tijd/ capaciteit van de ambtelijke organisatie:
- Werkbaarheid ICT infrastructuur:
- Samenwerking tussen de griffie en de ambtelijke organisatie: (vraag voor griffie en ambtenaren)